

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Рысева Евгения Александровна

Тема ВКР: «Особенности пространственных представлений детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективного педагогического обеспечения в формировании пространственно представлений у детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностические задания адекватны целям и задачам исследования. Разработанные методические рекомендации педагогам и родителям по формированию пространственных представлений у детей 5-6 с тяжелыми нарушениями речи могут применяться как в условиях образовательно процесса ДОО, так и в условиях семейного образования.

3. Недостатки работы

Качественный анализ результатов эмпирического исследования требует большей детализации; методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию пространственных представлений у детей 5-6 с тяжелыми нарушениями речи не учитывают специфику вариантов развития детей.

4. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Рысева Евгения Александровна испытывала существенные затруднения при выполнении всех исследовательских задач; самостоятельно не способна осуществить качественный анализ результатов, полученных на всех этапах эмпирического исследования. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на пороговом уровне.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «удовлетворительно».

Научный руководитель:



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства

Дата: 29.05.2025 г.