

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу
**«РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ
НАСТОЛЬНЫХ ИГР»**

обучающегося

Жоговой Татьяны Альбертовны

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность настоящего исследования определяется тем, что проблема развития познавательных процессов у обучающихся остается одной из ключевых в современной психолого-педагогической науке. Цифровизация образования привела к изменению способов восприятия и обработки информации, что требует пересмотра традиционных подходов к развитию мнемических процессов. Новизна исследования заключается в расширении возможностей развития памяти старших подростков посредством настольных игр. Настольные игры, предложенные автором, имеют широкие возможности для развития памяти и могут использоваться в практике работы школьного психолога.

2. Положительные стороны работы

В качестве положительных сторон выпускной квалификационной работы следует отметить проведенный автором анализ основных понятий, составляющих понятийно-категориальный аппарат исследования, подобранные настольные игры для развития памяти старших подростков, составленные рекомендации по использованию настольных игр в работе со старшими подростками.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Работа логично выстроена, сформулированы выводы, исследовательский материал оформлен в виде таблиц и диаграммы, работа оформлена в соответствие с требованиями.

4. Недостатки и отрицательные стороны работы

В качестве отрицательных сторон работы следует выделить: недостаточную проработанность формирующей программы исследования, включение всего двух игр в работу по развитию памяти старших подростков, а также отсутствие обобщающих выводов в конце параграфов теоретической части и однообразие ссылок на литературные источники. Также не указано, какие методы статистической обработки результатов исследования применялись автором.

5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Студентка продемонстрировала самостоятельность в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, а также пороговый уровень сформированности необходимых компетенций. Татьяна Альбертовна проявила умение работать с научной, справочной литературой и другими источниками информации, но не всегда была внимательна к замечаниям и пожеланиям научного руководителя и срокам подготовки выпускной квалификационной работы.

Оригинальность текста работы более 60%.

Оценка руководителя: рекомендуется положительная оценка работы.

Научный руководитель:
канд. психол. н., доцент



Т.Ю. Тихонович