



АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.
АСТАФЬЕВА"

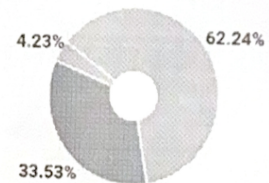
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Шумова Татьяна Сергеевна
Самоцитирование
рассчитано для: Шумова Татьяна Сергеевна
Название работы: Шумова Т.С. Развитие смысловой стороны речи детей старшего дошкольного возраста
средством
Тип работы: Не указано
Подразделение: Кафедра психологии и педагогики детства

РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ	33.53%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	62.24%
ЦИТИРОВАНИЯ	4.23%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 29.05.2025



Структура документа: Проверенные разделы: основная часть с.9-30, 33-56, содержание с.2, введение с.3-8, выводы с.31-32, 57-61, 79-81
Модули поиска: ИПС Адилет; Публикации РГБ; Переводные заимствования; Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Патенты СССР, РФ, СНГ; Публикации eLIBRARY; Перефразирования по коллекции IEЕЕ, Переводные заимствования по коллекции Гарант; аналитика; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; IEЕЕ; Шаблонные фразы; Цитирование; Рувики; СМИ России и СНГ; Медицина; Кольцо вузов; Диссертации НББ; Коллекция НБУ; СПС ГАРАНТ; аналитика; Сводная коллекция ЭБС; Публикации РГБ (переводы и перефразирования); Переводные заимствования IEЕЕ; Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Кольцо вузов...

Работу проверил: Кухар Марина Алексеевна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

29.05.25

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.