

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР Загорской Марии Анатольевны
по теме «Развитие свойств внимания детей 6-7 лет посредством дидактических игр».

1. Актуальность, новизна исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью теоретического обоснования и разработки педагогических средств и условий, нацеленных на развитие значимой функции внимания в контексте подготовки детей к школьному обучению. Важным является поиск средств, гармоничных возрастным особенностям детей и позволяющих разносторонне развивать ребенка.

2. Положительные стороны работы

Работа выполнена качественно, своевременно. В работе развернуто представлены теоретическая и практическая части исследования. Разработан и реализован психолого-педагогический проект по развитию свойств внимания детей старшего дошкольного возраста посредством специально разработанного комплекта дидактических игр. Проведено контрольное обследование, результаты которого подтверждают результативность проделанной развивающей работы.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, выполненные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в достаточном объеме, материал изложен в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Мария Анатольевна проявила себя как самостоятельный исследователь. Общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Оценка руководителя: содержание выпускной квалификационной работы достойно высокой оценки.

Научный руководитель: Вербианова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

