

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Роот Владимира Александровича

Тема ВКР: «Особенности сенсорного развития старших дошкольников с задержкой психического развития».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Роот В.А., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Выявлены особенности сенсорного развития старших дошкольников с задержкой психического развития. Определено содержание дифференцированных методических рекомендаций по развитию сенсорной сферы у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Роот В.А. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы следующие умения: осуществлять поиск и систематизацию необходимых научных литературных источников, комплексно анализировать полученные результаты исследования на этапе констатирующего эксперимента, материалы практики, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Роот В.А. ответственно отнесся к выполнению задания, проявлял активный интерес к рассматриваемой проблеме исследования.

Тема и цель выпускной работы Роот В.А. являются актуальными для будущей профессиональной деятельности. Тема выбрана студентом самостоятельно, исходя из запроса на проведение данного исследования на базе образовательной организации.

Достоинства	ВКР.	Автором	выявлены
особенности сенсорного развития старших дошкольников с задержкой психического развития. Определено содержание дифференцированных методических рекомендаций, направленных на преодоление недостаточного сенсорного опыта у старших дошкольников с задержкой психического развития, с использованием вариантов усложнения заданий для каждой группы дошкольников на основе уровневого подхода.			

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц, достаточно подробного описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ, содержит источники последних 5 лет.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

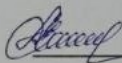
Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 62,81%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося. Студент имеет базовый уровень теоретической и профессиональной подготовки.

Таким образом, представленная для защиты работа по форме и содержанию, актуальности, полноте поставленных и решаемых задач совокупности научных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Алирзаева И.Б., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

Дата « 19 » мая 2025 г.



/ Алирзаева И.Б.

