

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающаяся: Мальцева Александра Николаевна.

Тема ВКР: Методическое обеспечение развития монологической речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР по теме. Содержание выпускной квалификационной работы, предоставляемой Мальцевой А.Н. соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Апробирован диагностический комплекс, направленный на изучение уровня сформированности монологической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

По результатам констатирующего эксперимента составлены дифференцированные методические рекомендации по развитию монологической речи с учетом уровня ее сформированности у изучаемой группы дошкольников.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Мальцевой А.Н. в целом самостоятельно при консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умение проводить поиск необходимых источников, анализировать результаты исследования, материалы практики, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы студентка ответственно относилась к выполнению задания, проявляя интерес к данной теме, выполняла исследование.

Достоинства ВКР. Достоинством представленной работы являются составленные дифференцированные методические рекомендации, а также разработка авторского конспекта по запросу дошкольного учреждения, направленного на преодоление стеснительности дошкольников в процессе общения. Как известно,

коммуникативная компетентность необходима для дальнейшей успешной адаптации в школе.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. В качестве пожеланий, студенту рекомендуется прислушиваться к мнению своего научного руководителя. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Текст ВКР демонстрирует базовый уровень навыка академического письма и коммуникации, письменный текст соответствует нормоконтролю.

Введение, основная часть и заключение ВКР соответствуют требованиям к подобному виду работ, указанных в Положении о выпускной квалификационной работе бакалавра, специалиста в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Основные результаты, полученные авторами, достоверны, обоснованы, представлены в виде графических рисунков, таблиц описания количественного и качественного анализа полученных результатов.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат. ВУЗ): 60,61%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. Мальцева А.Н. имеет базовый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам исследовательского типа.

Научный руководитель: к.п.н,
доцент кафедры коррекционной педагогики
Алирзаева И.Б.

«19» мая 2025 г.



[Handwritten signature]