

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Зорина Людмила Сергеевна
Группа	314

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ
МЕСТАХ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ НОРМАТИВНЫХ ПРОЕКТОВ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Современное обновление системы отечественного образования связано с практической реализацией различных парадигм, выступающих в качестве методологических основ построения образовательного процесса в образовательных организациях. Одной из доминирующих парадигм образования является культурологическая, определяющая культуру в качестве ведущего фактора и средства социализации-индивидуализации личности и ориентирующей образование на цели приобщения и интеграции подрастающего поколения в современную ему культуру. В соответствии с основными положениями культурологической парадигмы ученые ставят целью образования создание условий для превращения природного человека в человека культурного, и обеспечение, таким образом, развития у него способности к культуросозиданию, культуротворчеству. Все это делает работу Зориной Л.С. особо актуальной.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Людмилой Сергеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Зорина Л.С. продемонстрировала способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; проектировать и реализовывать образовательный процесс в организациях дошкольного образования; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность; формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов; способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; планировать и реализовывать образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.

Работу отличает обширное и разностороннее описание результатов диагностики актуального уровня сформированности правил поведения в шести общественных пространствах у детей старшего дошкольного возраста, а так же описание педагогических условий по их дальнейшему формированию на основе технологии Е.Н. Вераксы по реализации нормативной проектной деятельности детей в условиях ДОО.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова
18.06.2025

