

**ОТЗЫВ**  
**НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Строевой Марии Алексеевны  
*Ф.И.О. студента*

**Психолого-педагогическое образование,**  
*направление подготовки*

**Психология и педагогика начального образования**  
*направленность (профиль) образовательной программы*

**Особенности самооценки младших школьников, занимающихся спортом**

*(тема выпускной квалификационной работы)*

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+		
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+		
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+		
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	+		
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+		

<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+		
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+		
<b>УК-10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+		
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+		
<b>ОПК-2</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	+		
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+		
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+		
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	+		
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	+		
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+		
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	+		
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+		

социальных сетях			
<b>ПК-3</b> Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	+		
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять анализ художественных произведений в историко-культурном контексте	+		
<b>ПК-5</b> Способен создавать композиции в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве	+		

В процессе работы Строева Мария Алексеевна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студентка при выполнении выпускной квалификационной работы проявила себя как самостоятельный и целеустремленный исследователь, глубоко заинтересованный в выбранной теме. Аккуратно и своевременно выполняла все задания научного руководителя. Кроме того, Строева Мария Алексеевна проявила инициативу и ответственность в процессе работы, умение самостоятельно исследовать проблему в профессиональной деятельности и проектировать способы ее решения.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

09. июня. 2025 г.

Научный руководитель

 Дуда И.В.

