

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Институт математики, физики, информатики

Кафедра: Физики, технологии и методики обучения

Студент: Каличкина Вероника Алексеевна

Группа: ДО-Б21Б-01

Руководитель: Шереметьева Н.В., старший преподаватель кафедры физики, технологии и методики обучения

Тема ВКР:

Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы при решении графических задач по физике

**Оценка соответствия подготовленности студента требованиям
ФГОС:**

Содержание ВКР и уровень её выполнения студентом говорят о соответствии уровня подготовки студента требованиям ФГОС ВО.

Достоинства ВКР:

На первом этапе работы по теме исследования перед Каличкиной В. А. были поставлены задачи изучить и описать теоретические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся, проанализировать дидактические возможности графических задач как средства развития функциональной грамотности, а также разработать графические задания по физике практико-ориентированного содержания, которые обеспечивают развитие компонентов функциональной грамотности, и рекомендации по использованию данных разработок в процессе обучения физике. С поставленными задачами Каличкина В. А. справилась в полном объеме.

Результатом выполнения ВКР стала разработка системы графических задач, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов, апробация которой была осуществлена в МБОУ Гимназия №16 г. Красноярск с целью повышения уровня функциональной грамотности у обучающихся основной школы в процессе изучения физики. Проанализировав результаты эксперимента, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика развития компонентов функциональной грамотности. Таким образом, исследование имеет практическую значимость, состоящую в формировании функциональной грамотности при использовании графических задач по физике. Данные задания вместе с методическими разработками готовы к дальнейшему развитию и внедрению в образовательный процесс.

Существенных замечаний по выполненной работе нет. В качестве пожеланий следует отметить, что исследование может быть продолжено в направлении организации образовательного процесса на уроках физики в старших классах на основе деятельности по решению графических задач по физике.

При выполнении выпускной квалификационной работы студент проявил высокий уровень самостоятельности, творческий подход к выполнению поставленных задач.

Заключение:

Выпускная квалификационная работа студентки Каличкиной В. А. соответствует требованиям к ВКР по направлению подготовки 44.03.01 – «Педагогическое образование» и заслуживает оценки «отлично».

Руководитель С.В. Шереметьев



« 13 » . 05 20 15 г.