

Министерство образования и науки РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки
ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»

Шандер Алёны Сергеевны

**«Развитие мыслительных операций
младших школьников с интеллектуальной недостаточностью
средствами предметно – практической деятельности».**

Алёна Сергеевна проводила своё исследование, направленное на выявление возможности развития мыслительных операций учащихся с интеллектуальной недостаточностью средствами предметно – практической деятельности, под моим научным руководством в период с сентября по декабрь 2015 года. Тема определена нами исходя из научно – методических потребностей МБОУ Первоманская СОШ, в которой Алёна Сергеевна замещает должность заместителя директора по воспитательной работе, соответственно, является одним из создателей развивающей образовательной среды для детей, в том числе, с особенностями развития. Студентка самостоятельно смогла обосновать актуальность темы, определить проблему, объект и предмет исследования, задачи ВКР, а также выдвинуть и обосновать гипотезу.

В процессе выполнения первой главы Алёне Сергеевне удалось продемонстрировать необходимый уровень развития умения работать с литературными источниками, способность чётко излагать свои мысли, владение научным стилем изложения. При этом, если на начальном этапе работы, студентка испытывала затруднения, связанные с обобщением теоретических воззрений авторов на проблему исследования, то, на

завершающем этапе, данные затруднения были преодолены, и работа, на наш взгляд, в целом получилась логически стройная и завершённая.

Работа над второй главой, посвященной организации психолого-педагогического эксперимента по развитию мыслительных операций у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью, проводилась студенткой в сотрудничестве с психологом МБОУ Первоманская СОШ, что позволило учесть не только возрастные, но и индивидуально-психологические особенности учащихся, а также оказать помощь психологу ОУ в осуществлении психологического сопровождения данной категории детей. Данный факт говорит о высокой практической значимости работы, а также о способности Алёны Сергеевны к сотрудничеству с разными субъектами образовательного процесса по организации развивающей среды школы.

Особенно хочется отметить, что Алёна Сергеевна адекватно и своевременно реагировала на замечания и рекомендации по выполнению научной работы, при этом могла аргументировано отстаивать собственную точку зрения, в частности, на проведение и оформление эмпирического исследования.

В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Считаю возможным присвоение Шандер Алёне Сергеевне квалификации «Педагог-психолог».

Руководитель ВКР ст. преподаватель кафедры психологии
Кособукова Олеся Викторовна.

