

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Як Карина Дмитриевна
Группа	44

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ
УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В
ПРОЦЕССЕ ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ»**

Актуальность исследования проблемы развития коммуникативных умений детей в настоящее время является высокой особенно в свете реализации идей ФГОС ДО, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития современных детей.

Тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Кариной Дмитриевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Як К.Д. продемонстрировала способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; проектировать и реализовывать образовательный процесс в организациях дошкольного образования; использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста.

Работу отличает обширное и разностороннее описание результатов диагностики актуального уровня развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста, а так же описание рекомендации для педагогов и родителей по их дальнейшему развитию.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова
18.06.2025

