

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Егорова Валерия Алексеевна
Группа	44

ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу
«Педагогические условия развития художественного творчества детей старшего дошкольного в процессе лепки»

Актуальность исследования проблемы развития художественного творчества детей в настоящее время является высокой особенно в свете реализации идей подготовки подрастающего поколения к жизни и труду в условиях рыночной экономики. Образовательная деятельность любого учреждения образования должна быть направлена на выполнение нового социального заказа – на формирование креативной социально-адаптированной личности, на развитие творческого потенциала ребенка. От ее своевременного решения зависит уровень развития общества и состояние экономики.

Валерией Алексеевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы и прохождения практической подготовки.

Валерией Алексеевной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Егорова В.А. продемонстрировала способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; способность участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,

разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; реализовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; использовать современные методы и технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста; осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности в группе детей раннего и дошкольного возраста.

Работу отличает обширное и разностороннее описание результатов диагностики актуального уровня развития художественного творчества детей старшего дошкольного возраста, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий, способствующих развитию художественного творчества в процессе лепки.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства И.Г.Каблукова
17.06.2025

