

Министерство образования и науки РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки
ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по специальности 050706.65 «Педагогика и психология»

Великодной Ольги Борисовны

**«Развитие коммуникативной компетентности
подростков – воспитанников детского дома».**

Ольга Борисовна проводила своё исследование по определению содержания психолого – педагогической деятельности, направленной на развитие коммуникативной компетентности подростков – воспитанников детского дома, под моим научным руководством в период с мая по декабрь 2015 года. Тема ВКР была определена нами совместно, т.к. с самого начала студентка обозначила свой научно - практический интерес, связанный с её профессиональной деятельностью (Ольга Борисовна замещает должность воспитателя в Емельяновском детском доме) – развитие школьной мотивации подростков – воспитанников детского дома. Проведённое пилотное исследование показало, что низкая школьная мотивация исследуемой группы подростков связана с низким уровнем развития коммуникативной компетентности, что и определило цель нашего исследования. Далее, Ольга Борисовна самостоятельно смогла обосновать актуальность темы, определить проблему, объект и предмет исследования, задачи ВКР, а также выдвинуть и обосновать гипотезу.

В работе над первой главой «Теоретические аспекты развития коммуникативной компетентности подростков – воспитанников детского дома», Ольга Борисовна продемонстрировала умение работать с литературными источниками, способность чётко излагать свои мысли. Когда мною была указана необходимость сделать текст отдельных параграфов

логически более связанным между собой, такая работа была очень хорошо выполнена, при этом владение научным стилем изложения продемонстрированы студенткой на достаточном высоком уровне.

Программа развития коммуникативной компетентности, разработанная Ольгой Борисовной для своих воспитанников, была составлена с учётом не только результатов констатирующего эксперимента и проведённого теоретического анализа литературы, но также и индивидуальных особенностей детей. В программу, по ходу её выполнения, постоянно вносились коррективы, связанные как с особенностями восприятия подростками информации, так и с их эмоциональным комфортом. Программа была реализована полностью для каждого участника эксперимента с учётом его индивидуальных особенностей.

Качественный и количественный анализ обработки полученных в исследовании результатов студентка провела полностью самостоятельно, также на достаточно высоком уровне.

Особенно хочется отметить практическую значимость работы, которая состоит в разработке программы психолого - педагогического сопровождения одной из самых социально – незащищённых групп детей; а также увлечённость своей работой с подростками самой Ольгой Борисовной.

В целом работа соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Считаю возможным присвоение Великодней Ольге Борисовне квалификации «Педагог-психолог».

Руководитель ВКР ст. преподаватель кафедры психологии Кособукова Олеся Викторовна.

