

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Кафедра психологии и педагогики детства

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Чернядьева Анна Юрьевна

Тема ВКР: «Комплекс игровых упражнений как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня»

*1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в развитии связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации.

*2. Положительные стороны работы*

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования, позволяет установить уровни развития связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе развития исследуемого феномена. Экспериментально апробирован комплекс игровых упражнений.

*3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям. Полнота и достаточность литературных источников отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

4. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

*Чернядьева Анна Юрьевна* в полном объеме выполнила поставленные задачи исследования. К рекомендациям руководителя в основном внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на базовом уровне.

Оригинальность текста работы 75,36%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики детства

Дата: 29.05.2025 г.

