

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Чернавиной Натальи Сергеевны

теме «Развитие компетентности педагогов в вопросах учебной мотивации обучающихся»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования: актуальность темы обусловлена тем, что в условиях современных образовательных стандартов ключевой задачей педагога становится формирование устойчивой учебной мотивации учащихся. Недостаточная компетентность педагогов в этом вопросе снижает эффективность обучения.

2. Положительные стороны работы: автором предпринята попытка разработать комплекс мероприятий, нацеленных на развитие мотивационной компетентности педагогов, что способствует повышению качества образования. Представлены данные оценки результативности комплекса мероприятий, указывающие на положительную динамику контролируемых характеристик.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
Полнота проработки источников в целом соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым в университете к бакалаврским работам.

6. Недостатки работы связаны с некоторой поверхностностью автора в разработке комплекса мероприятий по развитию умений педагогов, связанных с мотивированием обучающихся, и относительно малым авторским вкладом в работу над теоретическими аспектами темы.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность при разработке содержания работы, в том числе комплекса мероприятий по работе с педагогами и их реализации, умение решать типовые задачи психологической диагностики, работать с информацией, достаточно хороший уровень психолого-педагогических знаний применительно к ступени общего образования.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: ХОРОШО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии