

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>Институт психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/Специальность	<u>44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Практическая психология в образовании»</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Черненко Татьяны Александровны
теме «Психопрофилактика зависимости от гаджетов в младшем школьном возрасте»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования: актуальность темы обусловлена ростом использования гаджетов среди младших школьников повышает риск формирования зависимого поведения, что негативно влияет на познавательное и эмоциональное развитие. Психопрофилактика позволяет минимизировать эти риски, способствуя здоровому взаимодействию с цифровыми технологиями.

2. Положительные стороны работы: автором разработан комплекс мероприятий, задействующих как детей, так и их родителей, педагогов. Для оценки его результативности проведено эмпирическое исследование, показавшее положительную динамику контролируемых характеристик.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность
Полнота проработки источников соответствует состоянию изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в университете.

6. Недостатки работы с некоторой поверхностностью автора в изложении результатов эмпирического исследования.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Автором проявлена самостоятельность при разработке мероприятий, направленных на психопрофилактику зависимости от гаджетов, продемонстрировано умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией, достаточно хороший уровень психолого-педагогических знаний.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: **ОТЛИЧНО**

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии