

Институт/ Факультет

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра

Психологии

Направление

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

подготовки/Специальность

направленность (профиль) образовательной программы  
«Практическая психология в образовании»

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Вейтол Александры Александровны

теме «Психопрофилактика эмоционального выгорания старших подростков в образовательной среде»

**1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования:** рост учебных нагрузок и социальных требований к старшим подросткам повышает риск эмоционального выгорания, что негативно сказывается на успеваемости и психологическом благополучии. Психопрофилактика данного состояния становится важной задачей в работе педагога-психолога, направленной на сохранение психического здоровья учащихся в период интенсивных когнитивных и эмоциональных нагрузок.

**2. Положительные стороны работы:** на основе данных регрессионного анализа автором описаны предикторы эмоционального выгорания школьников с учетом разных факторов образовательной среды, разработан комплекс мероприятий по профилактике, проведена оценка его результативности, в том числе статистическая.

**3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений**  
Выводы работы вытекают из результатов представленного исследования.

**4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность**  
Полнота проработки источников соответствует изученности данной темы. Работа выстроена логически последовательно.

**5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций** соответствует требованиям, предъявляемым к бакалаврским работам в университете.

**6. Недостатки работы** связаны с частичной реализацией отдельных направлений психопрофилактической работы, изложенных в комплексе мероприятий.

**7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника**

Автором проявлена самостоятельность при разработке содержания работы, в том числе комплекса мероприятий для подростков и их реализации, умение решать типовые задачи психологической диагностики, умение работать с информацией и высокий уровень психолого-педагогических знаний.

Работа рекомендуется / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: ОТЛИЧНО

Преподаватель: Титова О.И., к.пс.н., доцент, доцент кафедры психологии