

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки группы DZ-Б20Б-01
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Григорьевой Елены Александровны
на тему «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в
5-6 классах»

Понимание принципов финансового планирования, грамотного использования финансовых инструментов и умение принимать взвешенные финансовые решения в различных жизненных ситуациях является в настоящее время неотъемлемыми качествами успешного человека и их формирование является весьма актуальным, что повлияло на выбор выпускницей темы выпускной квалификационной работы. Погружение в изучение данного вопроса привело Елену Александровну к выводу о возможности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики, и, как следствие, необходимости поиска результативных методических решений по формированию финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов на уроках математики.

В процессе поиска решений обозначенной проблемы выпускница изучала структуру финансовой грамотности, уровни ее сформированности, проблемы формирования, а также дидактический потенциал школьного курса математики для формирования финансовой грамотности. Результатом проведенного теоретического исследования стали разработанные Еленой Александровной рекомендации по проектированию содержания и организации обучения математики, ориентированных на формирование финансовой грамотности обучающихся 5-6 классов на уроках математики. Предложенные авторские продукты были апробированы в процессе профессионально-педагогической деятельности и получили положительные отзывы коллег.

Результатом деятельности Елены Александровны стала выпускная квалификационная работа на тему «Формирование финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в 5-6 классах».

Перед Е.А. Григорьевой были поставлены следующие задачи:

- На основе анализа научно-педагогической и методической литературы охарактеризовать финансовую грамотность как актуальный образовательный результат и описать современные подходы к ее формированию в образовательной практике.
- Раскрыть дидактический потенциал учебного предмета «Математика» для формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Разработать рекомендации по проектированию содержания обучения математике, обеспечивающего формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5-6 классах.
- Разработать рекомендации по проектированию организации обучения математике, обеспечивающей формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в 5-6 классах.
- Проверить эффективность разработанных рекомендаций в процессе экспериментальной работы и описать ее результаты.

В процессе работы выпускница проявила высокую степень организованности, самостоятельности, творческой инициативы. Продемонстрировала владение теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, проанализировала достаточное количество научных источников.

Содержание работы может быть полезно практикующим учителям математики, может быть использовано в процессе методической подготовки будущих учителей математики и в системе повышения квалификации педагогических работников.

Считаю, работа Е.А. Григорьевой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева, и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель, канд. пед. наук,
доцент кафедры математики и МОМ
ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева



О.В. Тумашева