

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и педагогика дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР Копыловой Евгении Евгеньевны

по теме «*Дидактические игры как средство развития перцептивных действий у детей среднего дошкольного возраста*».

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена необходимостью теоретического обоснования и разработки педагогических средств и условий, нацеленных на развитие действий восприятия детей среднего дошкольного возраста. Перцептивные действия восприятия выступают важнейшим компонентом интеллектуальной деятельности дошкольника.

2. Положительные стороны работы

Студент в работе использовал трудоемкую диагностику и развернуто представил анализ результатов исследования. Автором был разработан и реализован комплекс дидактических игр по развитию действий восприятия детей. Результативность разработанного комплекса игр доказана результатами контрольного эксперимента.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Научные источники в теоретической части работы требуют некоторого дополнения. Содержание изложено в логической последовательности.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы соответствует требованиям.

6. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

В ходе выполнения работы Евгения Евгеньевна продемонстрировала зрелые навыки и умения выполнения исследовательской деятельности, умения логической интерпретации результатов. Работа выполнялась в соответствии с индивидуальным планом, рекомендации руководителя своевременно выполнялись. В целом, общие и профессиональные компетенции выпускника соответствуют продвинутому уровню.

Е.Е.Копылова имеет публикацию по результатам исследования.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Вербианова О.М., канд. биол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

