

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Согрина Алёна Витальевна

Тема ВКР: «Мастерская как средство формирования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска эффективного педагогического обеспечения в формировании диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования. Разработанный комплекс речевых тренажеров, может быть использован как в условиях образовательного процесса ДОО, так и в условиях семейного образования.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

Согрина Алёна Витальевна в основном самостоятельна в организации всех этапов исследования. К замечаниям и рекомендациям руководителя внимательна. Показала сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций на продвинутом уровне.

Алена Витальевна награждена Дипломом I степени за участие во Всероссийском Конкурсе студенческой научно-исследовательской статьи «Комплекс речевых тренажеров как средство формирования диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», организатором которого выступил Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко». Опубликована статья в сборнике материалов по итогам Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», апрель 2025 год.

Оригинальность текста работы 76,81%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Дата: 09.06.2025



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики детства