

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им.

В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя Выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Блинова Полина Владимировна.

Тема ВКР: Методическое обеспечение тифлопедагогической работы по формированию графомоторных умений у слабовидящих старших дошкольников.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Блиновой П.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан и реализован продукт проекта: рабочая тетрадь «Развитие графомоторных умений», фрагменты коррекционных занятий, направленных на развитие графомоторных умений у слабовидящих старших дошкольников с 6-м уровнем развития зрительного восприятия. Разработаны методические рекомендации по применению разработанной рабочей тетради «Развитие графомоторных умений».

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Блиновой П.В. в целом самостоятельно при активном консультировании научного руководителя согласно графику. Автором продемонстрировано умение проводить поиск и систематизацию необходимой научной психолого-педагогической литературы, комплексно анализировать результаты исследования, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, а также умение вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Блинова П.В. ответственно отнеслась к выполнению заданий, проявляла активный интерес к выбранной теме, добросовестно выполняла исследование. Блинова П.В. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики», проводимой КГПУ им. В.П. Астафьева. Также магистрант принял участие на региональном круглом столе «От истоков развития тифлопедагогики и тифлопсихологии в мире к современности», проводимом в Институте детства, ИКП в городе Москва. Блинова П.В. имеет 3 публикации по теме исследования, одна из которых размещена в журнале «Проблемы современного педагогического

образования», который входит в перечень рецензируемых научных изданий (ВАК).

Актуальность работы. Существует множество методических и дидактических пособий для формирования и развития графомоторных умений. Однако данные пособия не соответствуют содержанию задач Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно для слабовидящих старших дошкольников с 6-м уровнем развития зрительного восприятия, а их оформление не соответствует офтальмоэргonomическим условиям, которые важно соблюдать при организации образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения. Таким образом, тема исследования «Методическое обеспечение тифлопедагогической работы по формированию графомоторных умений у слабовидящих старших дошкольников» является актуальной.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось внедрить продукт проекта в муниципальном дошкольном образовательном учреждении г. Красноярск и достичь положительной динамики в формировании и развитии графомоторных умений слабовидящих старших дошкольников с 6-м уровнем развития зрительного восприятия.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует требованиям к оформлению, представленным в нормоконтроле.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 80,33%.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах проектного исследования Блинова П.В. зарекомендовала себя, как способная к исследовательской и практической работе студент-магистрант, отмечен продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«02» июня 2025 г.



Г.А. Проглядова