

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П.АСТАФЬЕВА)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв научного руководителя
выпускной квалификационной работы
Лебедевой Ксении Дмитриевны**

На тему: «Развитие зрительно-моторной координации у старших слабовидящих дошкольников»

Выпускная квалификационная работа К.Д. Лебедевой посвящена проблеме формирования зрительно-моторной координации у старших слабовидящих дошкольников.

В первой главе рассматривается онтогенез развития зрительно-моторной координации, психолого-педагогические особенности развития зрительно-моторной координации у слабовидящих дошкольников, обзор методов и приемов по развитию зрительно-моторной координации у слабовидящих дошкольников.

Вторая глава содержит знания об организационных и методических проведения констатирующего этапа, а так же анализ результатов констатирующего эксперимента, который проводила К.Д. Лебедева.

Третья глава представляет собой содержание коррекционной работы по развитию зрительно-моторной координации у старших слабовидящих дошкольников, и контрольный этап эксперимента и его анализ

В процессе работы К.Д. Лебедева проявила себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным определить и сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты исследования.

Следует отметить, что работа по заявленной тематике была начата Лебедевой Ксенией по собственной инициативе в процессе прохождения практики.

Объем работы соответствует требованиям к ВКР бакалавра. Список источников соответствует требованиям ГОСТ.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 60,95%, что доказывает способность студента к самостоятельному планированию работы и анализу литературных источников.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции. На всех этапах исследования и этапах проектирования Лебедева К.Д. зарекомендовала себя, как добросовестный исследователь и практик, имеет базовый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа.

Таким образом, рекомендуется оценка: текст ВКР – «отлично», сформированность в ходе выполнения ВКР компетенций – «хорошо».

Руководитель:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной
педагогики



Г.А. Проглядова