2.1. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и методики обучения

Кафедра-разработчик биологии, химии и экологии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 9 от 7.05.2025 г.
Заведующий кафедрой
Антипова Е.М.

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5 от 14.05.2025 г.
Председатель НМСС (Н)
Горленко Н.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Биология и химия,
География и биология
Биология

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Составитель: Антипова Е.М.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлениюподготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- образовательной программы Биология и химия, География и Биология, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п)от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают:

1 – составлениекартотеки методической литературы, справочников, определителей

2 – сбор и гербаризация растений (работа группами 2 человека),

3 – описание растений

4 – определение растений

5 – оформление отчета (дневника) практики

6 – доклад-презентация на предложенную тему.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - составление картотеки методической литературы, справочников, определителей

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Достаточное количество литературных источников	4
Соответствие литературных источников исследуемой Проблеме	4
Соотношение классической и современной Литературы	2

Максимальный балл	**10**

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – сбор и гербаризация растений

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Своевременный сбор материала	2
Правильная гербаризация	3
Чистовое этикетирование	2
Знание таксономии собранных растений (видов, родов, семейств, порядков, классов, отделов)	3
Оформление и хранение гербарных коллекций	2
Максимальный балл	**12**

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – описание растений

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Полное описание растения по плану	4
Препарирование растения	5
Составление формулы цветка	3
Вычерчивание диаграммы цветка	3
Анализ строения растений для выявления признаков приспособления к условиям обитания	5
Максимальный балл	**20**

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – определение растений

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Работа с микроскопом, лупой	5
Определение растения до вида	10
Научное этикетирование	5
Максимальный балл	**20**

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – доклад-презентация на предложенную тему.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Достаточное количество слайдов.	1
Логичное изложение материала.	3
Демонстрация верногопредставления предметного содержания.	4
Максимальный балл	8

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – оформление

отчета (дневника) практики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Полнота описаний изученных растительных Сообществ	3
2. Составление конспекта изученной флоры по Семействам	3
3. Валидные названия растений	3
4. Аккуратное оформление отчета (дневника)	1
Максимальный балл	**10**

Типовые вопросы к зачету по дисциплине Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. История гербарного дела. Назначение и типы Гербариев, гербарные фонды. Специализация Гербариев.
2. Важнейшие Российские и зарубежные Гербарии.
3. Гербарий им. Л.М. Черепнина: история создания и развития, акроним. Коллекторы основных отделов Гербария.
4. Дополнительные и именные коллекции Гербария им. Л.М. Черепнина.
5. Оборудование и материалы для гербаризации растений (сбора и сушки).
6. Общие правила сбора, закладки и транспортировки растений. Полевое этикетирование растений.
7. Сбор травянистых и древесных растений.
8. Сбор растений, «трудных» для сушки, культурных и интродуцируемых.
9. Сбор мохообразных, лишайников, водорослей, грибов.
10. Прессование и сушка гербария. Растения, «трудные» для сушки.
11. Оформление коллекций. Чистовое этикетирование. Экологическая информация на гербарных этикетках.
12. Определение гербарных коллекций. Правила наименования таксонов (номенклатура). Авторы названий растений.
13. Монтирование гербария: материалы и инструменты, правила при раскладывании образцов.
14. Расположение гербарных коллекций. Инсерация.
15. Специальные и дополнительные коллекции. Типовые коллекции. Аутентичные образцы: голотип, изотипы, паратипы, изопаратипы, синтипы, изосинтипы, лектотипы, изолектотипы, неотипы, изонеотипы, топотипы.
16. Исторические коллекции. Эксикаты.
17. Хранение гербарных коллекций: помещение и оборудование
18. Инвентаризация и каталогизация.
19. Уход и защита гербарных коллекций. Вредители и способы борьбы с ними.
20. Правила пользования коллекциями Гербария. Этика гербарной работы.
21. Обмен коллекциями, получение и отсылка образцов во временное пользование.
22. Библиотека Гербария.
23. Охрана природы и Гербарий.
24. Экологическое просвещение через Гербарий.