

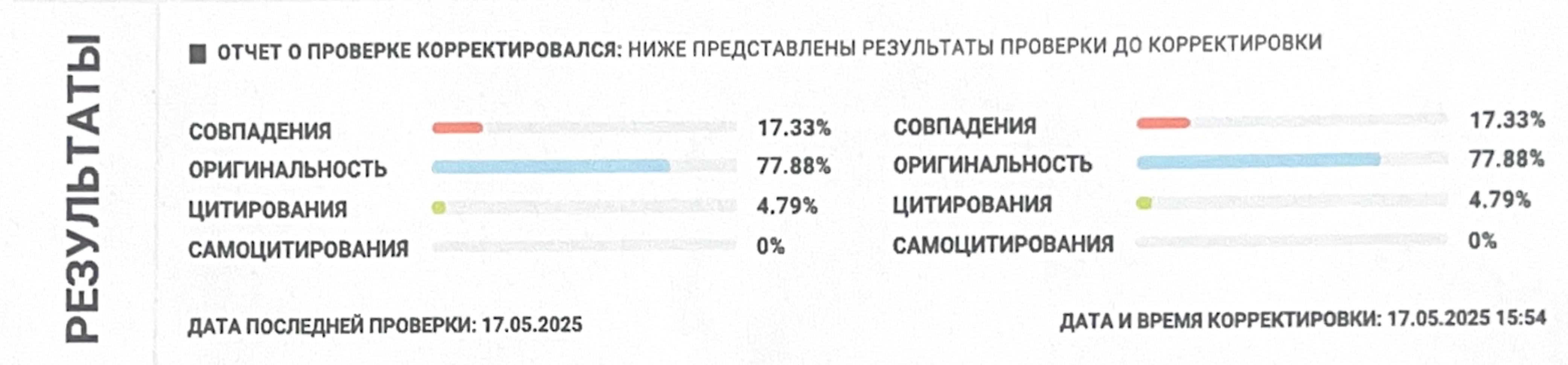
СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П.
АСТАФЬЕВА"

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Спирикова Татьяна
Самоцитирование
рассчитано для: Спирикова Татьяна
Название работы: Мультфильм как способ развития лексического навыка обучающихся 6 класса на уроках английского языка
Тип работы: Дипломная работа
Подразделение: кафедра английской филологии



Структура документа: Проверенные разделы: основная часть с.23-44, содержание с.2, введение с.3-20, выводы с.21-23
Модули поиска: ИПС Адилет; Цитирование; Публикации РГБ; Коллекция НБУ; Диссертации НББ; Переводные заимствования; Шаблонные фразы; Перефразирования по коллекции IEEE; Патенты СССР, РФ, СНГ; IEEE; Кольцо вузов; Публикации eLIBRARY; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; СМИ России и СНГ; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Медицина; Публикации РГБ (переводы и перефразирования); СПС ГАРАНТ: аналитика; Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в русском сегменте; Сводная коллекция ЭБС; Переводные заимствования IEEE; Кольцо вузов (переводы и перефразирования); Переводные заимствования по...

Работу проверил: Смирнова Анастасия Викторовна

ФИО проверяющего

Дата подписи: 17.05.2025 г.

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Представленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студента группы ИО-Б20А-01 Спириховой Татьяны Сергеевны
«Мультфильм как способ развития лексического навыка обучающихся 6 класса на уроках
английского языка»

Разработка данной проблематики представляется перспективной, поскольку мультфильмы являются одним из новшеств, которые способствуют не только развитию лексических навыков, но и увеличению мотивации обучающихся к изучению английского языка.

Автор акцентирует внимание на том, что обучение с использованием визуальных образов активизируют познавательную деятельность обучающегося в процессе овладения иностранным языком, позволяют каждому ученику проявить свою активность и творчество. Также применение такого инструмента обучения как мультфильм не только позволяет развивать лексическую сторону речи, но и стимулирует обучающихся к изучению иностранного языка.

В первой главе анализируются основные направления исследуемого явления, такие как мультфильм; рассматривается содержательная характеристика мультфильма и возможности его применения в образовательном процессе. Изучены особенности развития лексического навыка на среднем этапе обучения; даны определение и этапы развития лексического навыка. Вторая глава посвящена практическим аспектам применения мультфильма в процессе обучения иностранному языку как способу развития лексического навыка. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы. В работе представлена методическая разработка упражнений с применением аутентичных мультипликационных фильмов, которая была реализована на практике среди обучающихся 6 класса на базе МАОУ «Гимназия № 15» Ленинского района, г. Красноярск.

Апробация материалов исследования осуществлялась через выступление с докладом на научно-практической конференции студентов в рамках международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева (16 апреля 2025, Красноярск) и публикацию статьи «Мультфильм как способ развития лексического навыка обучающихся 6 класса на уроках английского языка».

Работа построена логично. Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать обобщения и заключения. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход в достижении поставленной цели. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева