

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студента группы Ю-Б20А-01 Спирюховой Татьяны Сергеевны
«Мультфильм как способ развития лексического навыка обучающихся 6 класса на уроках
английского языка»

Разработка данной проблематики представляется перспективной, поскольку мультфильмы являются одним из новшеств, которые способствуют не только развитию лексических навыков, но и увеличению мотивации обучающихся к изучению английского языка.

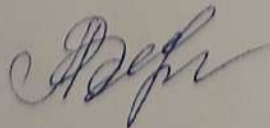
Автор акцентирует внимание на том, что обучение с использованием визуальных образов активизируют познавательную деятельность обучающегося в процессе овладения иностранным языком, позволяют каждому ученику проявить свою активность и творчество. Также применение такого инструмента обучения как мультфильм не только позволяет развивать лексическую сторону речи, но и стимулирует обучающихся к изучению иностранного языка.

В первой главе анализируются основные направления исследуемого явления, такие как мультфильм; рассматривается содержательная характеристика мультфильма и возможности его применения в образовательном процессе. Изучены особенности развития лексического навыка на среднем этапе обучения; даны определение и этапы развития лексического навыка. Вторая глава посвящена практическим аспектам применения мультфильма в процессе обучения иностранному языку как способу развития лексического навыка. Проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы. В работе представлена методическая разработка упражнений с применением аутентичных мультипликационных фильмов, которая была реализована на практике среди обучающихся 6 класса на базе МАОУ «Гимназия № 15» Ленинского района, г. Красноярск.

Апробация материалов исследования осуществлялась через выступление с докладом на научно-практической конференции студентов в рамках международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века» на факультете иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева (16 апреля 2025, Красноярск) и публикацию статьи «Мультфильм как способ развития лексического навыка обучающихся 6 класса на уроках английского языка».

Работа построена логично. Выводы показывают умение автора работы анализировать материал, делать обобщения и заключения. В ходе работы автор проявил ответственность, добросовестность, и творческий подход в достижении поставленной цели. Работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к дипломным исследованиям, и демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента. С учетом выше изложенного дипломная работа может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:



Смирнова А.В., к.п.н.,
доцент кафедры
английской филологии
КГПУ им. В. П. Астафьева