

Отзыв

на выпускную квалифицированную работу обучающейся 5 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «История и право»
Крюк Анастасии Евгеньевны по теме «Эффективные методы использования исторических источников в обучении истории»

Государственные стандарты общего среднего образования, принятые в начале XXI века, включают в состав важнейших компонентов подготовки школьников, наряду с учебно-познавательной компетентностью, информационно-коммуникативную компетентность. Стоящие перед школой задачи формирования активной личности, умеющей самостоятельно воспринимать и оценивать настоящее и прошлое, а также указанные требования образовательных стандартов, определяют актуальность настоящего исследования.

Учебный предмет «история» обладает чрезвычайно широким информационным пространством, отражающим напластования многих исторических эпох и культур. При этом сами носители исторической информации также разнообразны. Все отмеченное создает благоприятные условия для развития умений школьников работать с информацией - изучать и анализировать различные источники знаний, самостоятельно извлекать и применять содержащиеся в них сведения и т.д. Обращение к историческим источникам на уроках истории способствует развитию познавательного интереса школьников, дает возможность приобрести личный опыт наблюдения и изучения разных свидетельств о жизни и деятельности людей в прошлом.

Первая глава выпускной квалификационной работы содержит методологические подходы к «понятию исторический источник», автор обращает внимание на основные особенности работы с источниками в разных классах, подчеркивается, что при подборке методов использования исторических источников учитывается необходимость постепенного усложнения анализа документов с учётом возраста и познавательных возможностей учащихся структура умений учащихся 5-6 классов работать с историческими источниками, где наряду с общеучебными, общелогическими умениями выделены познавательно-исторические умения - первичное изучение источника: описание внешнего вида, соотнесение его с определенным типом, видом; сравнение исторической информации в различных источниках, нахождение сходства и различий; составление характеристики исторического деятеля, определение своего эмоционально-ценностного отношения к его деятельности, что.

Вторая глава посвящена обзору методов и наиболее актуальных методов работы с историческими источниками на уроках истории. Системное применение методов, которые предлагает автор, действительно позволяет создать эффективную образовательную среду, способствующую

формированию у учащихся 6 класса целостного исторического мышления, развитию аналитических способностей и устойчивого интереса к изучению прошлого.

Достоинством работы является самостоятельность автора при определении темы, составлении плана работы, подбора материалов ВКР. В третьей главе автором предложена методическая разработка урока-практикума по курсу «История России» в 6 классе с применением наиболее эффективных методов использования источников. Данный урок был апробирован в Гимназии № 3 на уроке истории и продемонстрировал свою эффективность.

Крюк А.Е. продемонстрировала компетенции, соответствующие уровню бакалавра. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное выполненное исследование, отвечающее требованиям и, при успешной устной защите, автор заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель

Канд. истор. наук, доцент



Ценюга И.Н.