

## **ОТЗЫВ** **о выпускной квалификационной работе**

Федотовой Елены Михайловны

студента исторического факультета Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, выполненную по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», Направленность (профиль) образовательной программы: история  
на тему:

### **Древняя история народов Восточного Саяна в школьном курсе истории**

Вопросы реконструкции древней истории народов, обитавших в том или ином регионе актуальны на сегодняшний день. Мы можем в той или иной степени свободно оперировать фактами, достаточно полно охарактеризовать знаменательные события в мировой, отечественной истории, опираясь на знания, полученные в процессе обучения в школе, других образовательных учреждениях, через СМИ и др. Но, как ни странно, практически, мало что можем мы сказать о местной истории, тем более -- древней. А ведь именно знание исторического прошлого родных мест, в той или иной степени вписанное в мировой ход истории во многом стимулирует активность школьника для повышения своего исторического образования, формирует патриотические чувства, воспитывает гражданскую ответственность за сохранение историко-культурного наследия своей малой родины.

Территория Восточносаянского нагорья, не смотря на более чем столетнюю историю археологического исследования, во многом остается областью еще пока малоизученной. Соответственно, интеграция известных археологических свидетельств, их анализ и реконструкция исторических событий давно минувших времен, проведенные автором, отличаются новизной.

Выбор темы Еленой Михайловной не случаен. Е.М. Федотова непосредственно участвовала в археологических исследованиях мест, об истории которых речь идет в ее работе. На основе археологических данных автор воссоздает картину древней истории народов, обитавших в верховьях бассейна рр. Кана и Маны на широком временном интервале от эпохи палеолита до средневековья.

Но одно дело изучить, другое – донести эти знания до широкого круга наших современников, и прежде всего, – школьников. С этой целью автором разработан урок-экскурсия, который был успешно проведен для учащихся местных школ на базе археологической экспедиции, исследовавшей ВОАН «Козылинский бор. Стоянка 1» на р. Кан в Ирбейском районе Красноярского края.

В заключительной части своей работы автор, резюмируя изложенный материал, приходит к интересным выводам, которые связаны с проблемами изучения археологических памятников на территории региона и вопросами исторического просвещения и воспитания школьников.

В заключении следует отметить, что работа выполнена на достаточно высоком уровне, имеет самостоятельное научное значение и может быть использована в преподавательской работе в ВУЗе и общеобразовательных учреждениях. Считаю, обозначенная автором цель достигнута, поставленные задачи решены и работа Е.М. Федотовой заслуживает отличной оценки.

Доцент кафедры отечественной  
истории КГПУ, к.и.н.



А.Л. Заика