

**Отзыв научного руководителя  
на выпускную квалификационную работу  
Ауль Юлии Вячеславовна**

**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы Начальное  
образование**

**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА РАЗВИТИЕ УСТНОЙ  
РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы  
студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                     | уровень сформированности компетенций |              |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Продви-<br>нутый                     | Базо-<br>вый | Поро-<br>говый |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             | ✓                                    |              |                |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 | ✓                                    |              |                |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        | ✓                                    |              |                |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          | ✓                                    |              |                |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     | ✓                                    |              |                |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | ✓                                    |              |                |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | ✓                                    |              |                |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ✓                                    |              |                |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | ✓                                    |              |                |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      | ✓                                    |              |                |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                                                                   | ✓                                    |              |                |
| ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                                                                      |                                      | ✓            |                |
| ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                         |                                      | ✓            |                |
| ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                                                                |                                      | ✓            |                |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                                                                  | ✓                                    |              |                |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                              | ✓                                    |              |                |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                           | ✓                                    | ✓            |                |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                                                                    | ✓                                    |              |                |
| ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |                                      | ✓            |                |
| ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                                                                                                                                         | ✓                                    |              |                |
| ПК-2 Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях                                                                                                                                                          | ✓                                    |              |                |
| ПК-3 Способен организовать различные виды внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов                                                                                                                                                           | ✓                                    |              |                |

В процессе реализации исследовательской деятельности Ауль Юлия Вячеславовна продемонстрировала продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

При выполнении выпускной квалификационной работы Юлия Вячеславовна проявила себя как старательный, ответственный и мотивированный исследователь с высокой степенью самостоятельности. В качестве руководителя буду благодарна за возможность новой встречи с Ю.В. Ауль и ее работой в магистратуре.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

Оформление ВКР в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Выпускная квалификационная работа допускается к защите.

«11» июня 2025 г.

Научный руководитель



/Т.А. Загидулина