

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента группы ДО-Б20В-02 ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

Каледа Ульяны Олеговны

на тему: «Диагностика математической грамотности обучающихся 5 класса при
изучении темы «Обыкновенные дроби»»

направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Математика и информатика

Выпускная квалификационная работа У.О. Каледа посвящена актуальной проблеме формирования математической грамотности обучающихся 5 класса в процессе изучения темы «Обыкновенные дроби». Это обусловлено и важностью темы «Обыкновенные дроби» как фундаментального раздела школьного курса математики, и необходимостью ранней диагностики математической грамотности для предупреждения учебных трудностей, и требованиями ФГОС к формированию предметных и метапредметных компетенций.

Исследование Ульяны Олеговны отвечает современным запросам системы образования, сочетая теоретическую значимость с практической направленностью, и способствует повышению качества математической подготовки учащихся на важнейшем этапе их обучения. Работа логично структурирована и включает: теоретический анализ понятия математической грамотности, описание подходов к диагностике математической грамотности в процессе обучения математике, разработку оптимального средства диагностики математической грамотности обучающихся 5 класса, анализ результатов апробации и практические рекомендации.

Практическая ценность работы состоит в разработке комплекса практико-ориентированных диагностических заданий с системой разноуровневых вопросов к ним, позволяющих отслеживать уровень сформированности математической грамотности покомпонентно. Практико-ориентированное задание предполагает описание реальной ситуации, несколько уровней сложности, критерии оценивания и самооценивания. Разработанная автором система заданий апробирована в 5 классе в МАОУ СШ «Комплекс Покровский» по месту трудоустройства. Результаты апробации показали положительную динамику уровня развития математической грамотности у обучающихся 5 класса по мере выполнения практико-ориентированных заданий.

При работе над исследованием Ульяна Олеговна продемонстрировала высокий уровень исследовательской культуры и педагогического мышления. Промежуточные итоги исследования опубликованы автором в материалах конференции. Считаю, что работа У.О. Каледа соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра в КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель,
к. п. н., доцент кафедры математики
и методики обучения математике



Е.А. Аёшина