

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Шафрановой Дарьи Тарасовны

на тему: «Развитие навыков и умений чтения у обучающихся основной школы на уроках английского языка с помощью цифрового инструмента Rewordify»

Актуальность исследования обусловлена необходимостью совершенствования методов развития навыков и умений чтения у обучающихся в условиях цифровизации образования, и проведено на примере онлайн-инструмента Rewordify, предназначенного для упрощения сложных английских текстов и их адаптации под уровень читателя.

В теоретической части рассмотрены основы развития навыков чтения на уроках английского языка в основной школе; раскрываются требования к формированию читательских умений согласно образовательным стандартам, анализируются психолого-педагогические особенности обучающихся основной школы. Особое внимание уделено цифровому ресурсу Rewordify: описаны его функциональные возможности, преимущества и потенциал использования в обучении чтению.

Во второй главе представлена опытно-экспериментальная работа по использованию ресурса Rewordify на уроках английского языка в МАОУ СИ № 93 г.Красноярска: описан процесс разработки и проведения уроков с применением цифрового инструмента, приведены примеры заданий; проведён анализ полученных результатов, дана количественная и качественная оценка эффективности внедрения Rewordify в образовательный процесс.

Согласно автору, анализ результатов опытно-экспериментальной работы показал положительную динамику в развитии навыков и умений чтения у обучающихся 9 классов после использования цифрового инструмента Rewordify на уроках английского языка. Задания, составленные с помощью данной ресурса, способствовали тренировке поискового, просмотрового и изучающего чтения, лучшему пониманию текстов, расширению словарного запаса, развитию умений использовать ссылки и лингвистические справочники, выделять главную информацию от второстепенной и извлекать конкретную информацию из прочитанного. Обучающиеся показали прогресс в развитии навыков и умений чтения, что подтверждается сравнением показателей до и после эксперимента. Полученные результаты доказывают эффективность применения Rewordify как вспомогательного средства в обучении чтению, развитии навыков и умений данного вида речевой деятельности

Апробация исследования была проведена на XIII Всероссийской научно-практической конференции КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дарья Тарасовна демонстрирует высокий уровень сформированности основных профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования, показав себя вдумчивым, самостоятельным и ответственным исследователем.

Выпускная квалификационная работа Шафрановой Д.Т. по содержанию и оформлению соответствует требованиям к работам подобного рода, а ее автор заслуживает присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:

канд.пед.наук, доцент

кафедры германо-романской филологии

и иноязычного образования

КГПУ им. В.П. Астафьева



Лукиных Ю.В.