

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Федоткина Александра Юрьевна

Тема ВКР: Дидактическое обеспечение тифлопедагогической работы по развитию зрительно-моторной координации у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольная дефектология

Актуальность темы. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования ставит задачу обеспечить для детей с амблиопией и косоглазием равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения образовательной программы начального общего образования через удовлетворение их особых образовательных потребностей. Таким образом, коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие зрительно-моторной координации у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием, имеет высокую значимость и актуальность. Необходимо отметить, что в настоящее время наблюдается недостаточность дидактического обеспечения данного процесса, что и определило проблематику, цель и задачи проектной работы Федоткиной Александры Юрьевны.

Степень самостоятельности. Федоткина Александра Юрьевна выполняла работу самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. На высоком уровне, в полном объеме реализованы задачи всех этапов проектного исследования. При написании работы студент продемонстрировал исследовательскую, аналитическую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности.

Проделан большой объем работы по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения тифлопедагогической коррекционно-развивающей работы, направленной на развитие зрительно-моторной координации, что позволило Федоткиной Александре Юрьевне качественно сформулировать проектную идею, разработать, изготовить,

апробировать дидактическое пособие – рабочая тетрадь «Играем и развиваем зрительно-моторную координацию», которое носит комплексный характер и учитывает трудности детей старшего дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием. Занятия разработаны с учетом лексических тем. В каждом занятии представлены увлекательные игровые задания, направленные на развитие зрительных функций, особые трудности, которые автор работы выявил в ходе предпроектного исследования. Рабочая тетрадь удобна в использовании, выполнена качественно и эстетично.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложений.

Достоинства ВКР. Изложение материала логично и последовательно. Важным аспектом проектной работы является предпроектное исследование и методические рекомендации к каждой теме Рабочей тетради, отражающие принцип дифференцированного обучения.

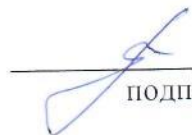
Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 66.06%

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 04 » мая 2015 г.


подпись

