

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на магистерскую диссертацию Качаевой Юлии Владимировны  
«Программно-методическое обеспечение педагогического  
сопровождения одарённых детей в общеобразовательной школе»,  
представленную на соискание степени магистра по направлению  
«Педагогическое образование (Тьюторская деятельность и сопровождение  
в образовании)»**

Работа с одаренными детьми выступает важным направлением государственной политики в области образования. Общеобразовательные организации призваны создавать условия для раскрытия талантов одаренных детей, предоставлять им возможности искать и находить себя в различных видах деятельности, совершать выбор своего пути проявления и реализации способностей. Детскую одаренность необходимо педагогически сопровождать, программно-методически обеспечивать развитие талантов и способностей. Сказанное подтверждает актуальность представленной работы.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, список используемой литературы и приложения. Оформление и объем данной работы соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования вполне корректно сформулированы.

В первой главе магистерской диссертации выявляются теоретические предпосылки для разработки программно-методического обеспечения процесса педагогического сопровождения одарённых детей в основной школе. Концептуально раскрывается понятие одаренности применительно к возрасту. Раскрывается сущность педагогического сопровождения. Определяются требования к программно-методическому обеспечению процесса педагогического сопровождения одарённых детей.

Во второй главе представлено описание практики разработки и введения программно-методического обеспечения педагогического сопровождения одарённых детей в основной школе. Предъявляются результаты опытно-экспериментальной работы по его реализации на базе МБОУ "Степновская средняя общеобразовательная школа".

Научная новизна проведенного исследования заключается в обосновании идеи необходимости разработки программно-методического обеспечения

педагогического сопровождения одаренных детей в общеобразовательной организации, в выявлении и содержательном наполнении компонентов данного обеспечения.

Практическая значимость исследования состоит в реализации выдвинутой идеи на базе МБОУ "Степновская средняя общеобразовательная школа". Разработанные материалы, входящие в состав программного методического обеспечения педагогического сопровождения одаренных детей в общеобразовательной организации могут быть использованы в системе общего образования, при повышении квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечена исходными теоретико-методологическими положениями, комплексом теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и цели исследования, проверкой теоретических выводов в процессе опытно-экспериментальной работы.

В качестве замечания хотелось бы отметить, что в теоретической части работы предложенный автором сопоставительный анализ тьюторского и педагогического сопровождения не позволяет обнаружить специфику педагогического сопровождения такой категории детей, как «одаренные дети». Представляется, что в логике проводимого исследования такой ход в большей степени сработает на теоретическое осмысление предмета исследования.

Вместе с тем указанное замечание не снижает научную и практическую значимость проделанной работы и может быть устранено в последующем.

Считаю, что магистерская диссертация Качаевой Ю.В. «Программно-методическое обеспечение педагогического сопровождения одаренных детей в общеобразовательной школе» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа, и заслуживает оценки «отлично», а ее автор заслуживает присвоения степени магистра по направлению «Педагогическое образование».

Кандидат педагогических наук, доцент,  
Доцент кафедры ИТОиНО ИППС СФУ  
И.Ю.Степанова



ФГАОУ ВПО СФУ  
И.Ю.Степанова  
Заведующий общим отделом  
20 г.

*Степанова*