

ОТЗЫВ

научного руководителя
доцента, доктора филологических наук, профессора кафедры
современного русского языка и методики Осетровой Елены Валерьевны
на выпускную квалификационную работу студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева **Чекиной Ксении Михайловны**
на тему «**Молодежный сленг как языковой феномен и материал для проектной работы по русскому языку**»

Кафедра современного русского языка и методики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме		+		
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы		+		
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа посвящена исследованию российского молодежного сленга и представляет собой комплексное исследование более четырех десятков сленгизмов – в лексико-семантическом, лекикографическом и функциональном аспектах.

Тема молодежного сленга, с одной стороны, вполне традиционна (что дает автору прочную теоретическую базу анализа), с другой же стороны, всегда актуальна, поскольку именно молодежь – самая восприимчивая, активная группа национального коллектива, смело и с удовольствием идущая на языковой эксперимент и расширение словарного запаса. Работа Ксении Михайловны демонстрирует это в полной мере, причем очень доказательно.

На первом этапе анализа автор занимается классификацией и подробным толкованием значения каждой из выбранных для анализа лексем, а затем, уже с лексико-семантических позиций, создает «портреты» наиболее популярных сленгизмов.

Выделение трех сфер существования индивида, которым, судя по словарю сленга, молодёжь придает особое значение – «Личностная сфера», «Социальная сфера» и «Гендерные характеристики», – кажется точным и достоверным. Не менее интересно заключение о параметрах а) индивидуальности и б) нормы/ненормы, на которые ориентируются современные подростки как на ценности «сленговой картины мира». Именно эти параметры оказываются для сегодняшнего подростка в числе наиболее значимых и функциональных, позволяющей ему с помощью сленга «вписаться» в социальную группу. В целом ВКР проявляет целый набор исследовательских качеств его автора: высокую степень организованности, умение видеть новое в языковом материале и детально, по-филологически скупрулезно его интерпретировать, ясность и логичность мышления. Безусловное украшение работы – ее методическая часть, ориентированная на проектирование, развитие исследовательских и творческих компетенций школьника.

Представленная к защите работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам студентов-бакалавров, и заслуживает самой высокой оценки.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите

Докт. филол. наук, профессор кафедры
современного русского языка и методики КГПУ им. В.П. Астафьева
Осетрова Елена Валерьевна

16 мая 2025 г.