

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию
«Информационно-образовательная среда поддержки студентов для
организации педагогической практики»
Тимофеевой Натальи Борисовны

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Тимофеевой Н.Б. посвящена вопросам организации педагогической практики студентов в системе высшего педагогического образования с использованием возможностей информационно-образовательной среды, что является **актуальным** направлением для научно-методической и исследовательской работы.

Во Введении обосновывается актуальность темы, формулируются базовые противоречия и научная проблема, указывается цель, задачи, объект и предмет исследования, теоретическая и практическая значимость результатов работы. Все методологические позиции соответствуют заявленной теме.

В первой главе работы автор рассматривает теоретические основы формирования информационно-образовательной среды практики как ведущего фактора поддержки бакалавров в процессе педагогической практики. Раскрывает особенности педагогической практики бакалавров в современных условиях. Определяет значение информационно-образовательной среды в вузе, выделяет её структурные компоненты, разрабатывает и предлагает для внедрения авторский проект создания информационно-коммуникационной образовательной среды (ИКОС) практики. В параграфе 1.3. автор уделяет большое внимание раскрытию сущности понятий «педагогическая поддержка», «сопровождение», «педагогическое сопровождение», хотя заявленные в названии параграфа особенности информационной поддержки в процессе педагогической практики не рассматриваются.

Вторая глава исследования посвящена практическим аспектам организации информационной поддержки в процессе педагогической практики. Автор подробно описывает ход опытно-экспериментальной работы, определяет актуальный уровень готовности студентов к деятельности в ИКОС практики, показывает динамику изменения данного уровня. К сожалению, заявленные автором методические аспекты информационной поддержки студентов в процессе прохождения практики в тексте магистерской диссертации так не были обоснованы.

Выводы и результаты работы, приведенные в **Заключении**, в целом соответствуют заявленной теме, цели и задачам. В качестве **замечаний** можно отметить следующее:

В гипотезе исследования заявлено, что результативность информационно-образовательной среды обеспечивается за счет: введения новых контекстов профессиональной педагогической деятельности и способности студентов ориентироваться в методических подходах. К

