

## Отзыв научного руководителя

на магистерскую диссертацию Тимофеевой Натальи Борисовны  
на тему «Информационно-образовательная среда поддержки студентов для  
организации педагогической практики»

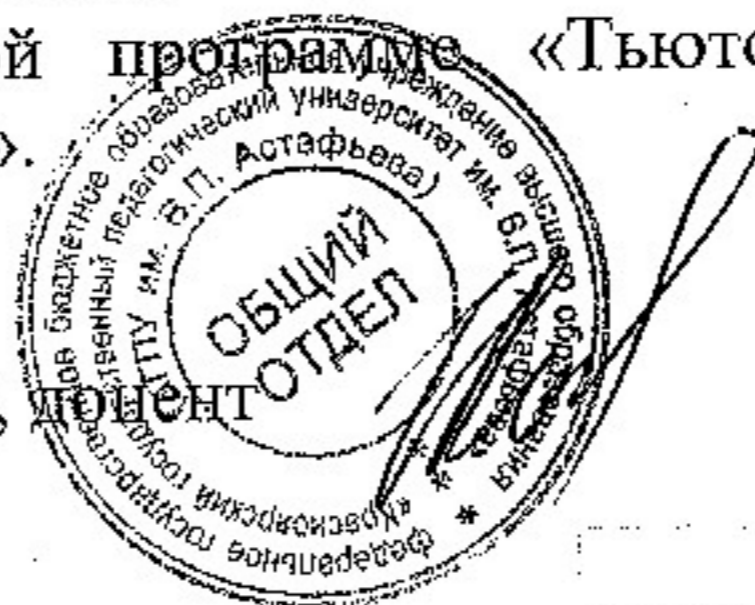
Педагогическая практика рассматривается сегодня не только как условие для знакомства с особенностями будущей профессии, но и как компонент непрерывного образования, целью которого является приобретение опыта самостоятельной деятельности. Складывается ситуация в которой существует ряд объективных требований, предъявляемых к педагогу, осуществляющему профессиональную деятельность в информационно-образовательной среде, которым современный педагог не всегда соответствует. В связи с этим актуальность выбранной темы диссертации не вызывает сомнений.

Автор работы самостоятельно проанализировал современную научно-педагогическую литературу, определил основные проблемы, связанные с ролью педагогической практики в современном высшем педагогическом образовании. На основе теоретического анализа автор систематизировал представления о требованиях к профессиональной компетенции студентов и возможности реализации этих требований через информационно-коммуникационную образовательную среду (ИКОС) практики.

Магистерская диссертация представлена традиционной структурой (две главы, выводы по главам, заключение, список литературы) и является законченной самостоятельно выполненной работой. При подготовке работы Тимофеева Н.Б. продемонстрировала усердие и трудолюбие, самостоятельность и умения обобщать теоретический материал, формулировать выводы и обосновывать заключение. Результаты исследования опубликованы в трех журналах, включенных в перечень ВАК МО и НРФ, шести зарубежных сборниках конференций, восемь статей, опубликованных в российских сборниках конференций, одна монография, выступление на двух конференциях в КГПУ им. В.П. Астафьева, г. Красноярск.

Магистерская диссертация Тимофеевой Натальи Борисовны на тему «Информационно-образовательная среда поддержки студентов для организации педагогической практики» соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого типа по направлению «Педагогическое образование» и заслуживает положительной оценки, а ее автор присуждения степени магистра по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» и магистерской программе «Тьюторская деятельность и сопровождение в образовании».

Научный руководитель  
кандидат педагогических наук, доцент



И.О. Кононенко

И.О. Кононенко  
[Signature]