

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.Астафьева
(КГПУ им В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

Выпускной квалификационной работы на тему «Дидактическое обеспечение коррекционной работы по развитию осязательного восприятия у слабовидящих младших школьников»

Обучающийся: Дорохова Анна Игоревна

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Актуальность темы. Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Дороховой Анной Игоревной имеет высокую степень актуальности. Необходимо отметить, что, несмотря на важность осязания в процессе компенсаторного развития младшего школьника с нарушением зрения, существующих тифлопедагогических исследований недостаточно. В настоящий момент недостаточно дидактического обеспечения, направленного на развитие осязания у младших слабовидящих школьников, при этом наличие развитого осязательного восприятия, как одного из ведущих компенсаторных факторов детей с нарушением зрения, является необходимым условием успешности познавательной деятельности слабовидящего школьника.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Дорохова А.И. проявила достаточную самостоятельность при выполнении работы. Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. Автор продемонстрировал исследовательскую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Дороховой А.И. соответствует утвержденной теме.

Достоинства ВКР. Авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать теоретические и методические источники по проблеме развития осязательного восприятия у слабовидящих дошкольников. Проведено диагностическое обследование и выявлены особенности сформированности осязательного восприятия слабовидящих школьников 1 класса. На основе полученных данных спроектировано и изготовлено дидактическое пособие – тактильная книга, которое целенаправленно решает выявленные проблемы. В работе представлены конспекты занятий этапа апробации тактильной книги. Выводы аргументированы и отражают содержание проектной работы.

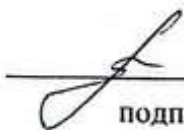
Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 66,65 %

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 04 » мая 2025 г.


подпись



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.Астафьева
(КГПУ им В.П.Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя

Выпускной квалификационной работы на тему «Дидактическое обеспечение коррекционной работы по развитию осязательного восприятия у слабовидящих младших школьников»

Обучающийся: Половина Александра Александровна

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Актуальность темы. Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Половина Александрой Александровной, имеет высокую степень актуальности. Необходимо отметить, что, несмотря на важность осязания в процессе компенсаторного развития младшего школьника с нарушением зрения, существующих тифлопедагогических исследований недостаточно. В настоящий момент недостаточно дидактического обеспечения, направленного на развитие осязания у младших слабовидящих школьников, при этом наличие развитого осязательного восприятия, как одного из ведущих компенсаторных факторов детей с нарушением зрения, является необходимым условием успешности познавательной деятельности слабовидящего школьника.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Половина А.А. проявила достаточную самостоятельность при выполнении работы. Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. Автор продемонстрировал исследовательскую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Половина А.А. соответствует утвержденной теме.

Достоинства ВКР. Авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом проектной работы, в достаточной мере проанализировать теоретические и методические источники по проблеме развития осязательного восприятия у слабовидящих дошкольников. Проведено диагностическое обследование и выявлены особенности сформированности осязательного восприятия слабовидящих школьников 1 класса. На основе полученных данных спроектировано и изготовлено дидактическое пособие – тактильная книга, которое целенаправленно решает выявленные проблемы. В работе представлены конспекты занятий этапа апробации тактильной книги. Выводы аргументированы и отражают содержание проектной работы.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 66,65 %

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 04 » мая 2025 г.


подпись

