

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Покшан Алина Вячеславовна

Тема ВКР: Дидактическое обеспечение коррекционной работы по предупреждению оптико-кинетических ошибок на письме у слабовидящих первоклассников посредством тактильных альбомов

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Актуальность темы. Слабовидение ведет к различным вторичным нарушениям, в том числе неразвитости мелкой моторики, тонко дифференцированных движений, зрительного восприятия, что в свою очередь, отражается на формировании письменной речи. Для слабовидящих первоклассников характерны оптико-кинетические ошибки, которые могут быть нивелированы целенаправленной своевременной коррекционно-развивающей работой.

Для полноценной работы по предупреждению оптико-кинетических ошибок на письме у слабовидящих первоклассников отмечается недостаточное количество дидактического инструментария. Это определило необходимость разработки и изготовления тактильных альбомов «Я учусь писать», которые позволяют, используя осязательное восприятие, адаптированную наглядность, специальные задания, качественно и системно проводить коррекционную работу.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Покшан А.В. выполняла работу совместно с Ярмухаметовой А.Ф. Обучающиеся проводили проектное исследование самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем.

Выполнен качественный анализ теоретических источников, имеющегося дидактического обеспечения. Выполнено предпроектное исследование, которое стало основанием для разработки содержания продукта проекта. Покшан Алина

Вячеславовна проявила активный интерес к теме, умение делать самостоятельные выводы и предлагать идеи решения проблемы.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует утвержденной теме.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждается тем, что обучающийся успешно внедрил проект в Красноярском государственном бюджетном образовательном учреждении «Красноярская школа №1». Альбомы отражают межпредметную связь коррекционно-развивающей работы и учебного предмета «Русский язык» в первом классе, отвечают тифлопедагогическим требованиям к наглядности для слабовидящих обучающихся.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 79,15

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование и может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 04 » мая 2025 г.



подпись

