

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя  
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Сладикова Валерия Сергеевна

Тема ВКР: Разработка дидактического инструментария для тифлопедагогической диагностики сформированности предметных представлений у старших дошкольников с амблиопией и косоглазием

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

**Актуальность темы.** В настоящее время в системе специального образования очень важным является выстраивание индивидуального образовательного маршрута для обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья. В основе этого процесса лежит качественная диагностика. Необходимо отметить, что в настоящий момент в тифлопедагогике имеется методическое обеспечение диагностики сформированности предметных представлений, однако недостаточно разработан и представлен наглядный материал, который отвечает тифлологическим требованиям. Таким образом, работа выполненная Доброходской Ариной Максимовной имеет высокую степень актуальности.

**Степень самостоятельности.** Сладикова В.С. выполняла работу совместно с Доброходской А.М. Обучающиеся проводили проектное исследование самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. На достаточном уровне, в полном объеме реализованы задачи всех этапов. При написании работы Сладикова В.С. продемонстрировала исследовательскую, аналитическую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности, умение работать в команде.

В рамках предпроектного исследования проделана работа по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения тифлопедагогической диагностики сформированности предметных представлений у дошкольников с амблиопией и косоглазием, что позволило авторам работы качественно сформулировать проектную идею, разработать и изготовить дидактическое обеспечение: диагностический альбом, дающий

возможность выявления особенностей сформированности системных образов внешнего мира, понятийного аппарата, анализирующего восприятия. Весь дидактический материал отвечает тифлопедагогическим и возрастным требованиям, удобен в использовании, выполнен качественно и эстетично.

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Работа оформлена в соответствии с требованиями и включает оглавление, введение, две главы исследований, заключение, список использованных источников, приложения.

**Достоинства ВКР.** Изложение материала логично и последовательно.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

**Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат):** 71,19

**Оценка руководителя:** выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля, может быть оценена на «отлично».

Руководитель Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева

« 04 » мая 2025 г.

подпись

