

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия
Группа SZ-Б20А-01
Заочная форма обучения

Обучающиеся: Кузнецова Ирина Николаевна.

Тема ВКР: Логопедическая работа по коррекции артикуляционной моторики у
старших дошкольников с дизартрией.

Степень соответствия содержания ВКР темы.

Содержание выпускной квалификационной работы, представленной
Кузнецовой И.Н. и Дресвянниковой Ю.А. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты.

Кузнецова И.Н. и Дресвянникова Ю.А. провели подробный
теоретический обзор современного состояния проблемы, позволивший
определить направление коррекционного воздействия и разработать
педагогический инструментарий по исправлению нарушений артикуляции, на
основании которого осуществлён ряд логопедических занятий.

В результате проведённого диагностического обследования Ирина
Николаевна и Юлия Александровна дали чёткую качественную характеристику
особенностей нарушений артикуляционной моторики. Основываясь на
результатах диагностики ими был разработан уникальный продукт проекта —
артикуляционный альбом «Веселая гимнастика», содержащий игры и
упражнения, способствующие формированию правильной артикуляции у
дошкольников с дизартрией. Данный ресурс обладает высокой практической
значимостью и применим в стандартных образовательных ситуациях.

По итогам повторного диагностирования установлено наличие
позитивной динамики развития артикуляционных навыков у дошкольников с
дизартрией.

Степень самостоятельности исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Кузнецовой И.Н. и
Дресвянниковой Ю.А. самостоятельно, при активном консультировании с

научным руководителем. Авторами продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Ирина Николаевна и Юлия Александровна ответственно отнеслись к выполнению задания, проявляли творческий подход, активный интерес к данной теме, добросовестно выполняли исследования.

Актуальность работы.

Анализ современной психолого-педагогической и специальной литературы подтвердил актуальность выбранной темы. Применение игровых упражнений является высокоэффективным инструментом коррекции артикуляционной моторики у дошкольников с дизартрией.

Достоинства ВКР.

К достоинствам данной работы относятся полное раскрытие заявленной темы согласно плану исследования, детальное изучение теоретико-методологических аспектов коррекции артикуляционной моторики у старших дошкольников с дизартрией, создание оригинального продукта проекта — альбома упражнений. Литературные источники подобраны качественно и адекватно поставленным целям исследования. Исследование проведено полно и всесторонне, включая анализ литературы, диагностику и внедрение коррекционной программы. Выводы сделаны аргументированно и объективно.

Недостатки ВКР.

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) – 75,75%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

Ирина Николаевна и Юлия Александровна подтвердили высокий уровень готовности к исследовательской и практической деятельности, обладая развитыми профессиональными компетенциями и глубокими знаниями теории.

Таким образом, выпускная квалификационная работа выполнена грамотно, комплексно и завершена в полном объеме, удовлетворяя всем предъявляемым стандартам качества. Она заслуживает оценки «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук.

19 мая 2025 г.

(подпись)



Проглядова Г.А.