

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Козулина Светлана Владимировна

На тему: Развитие представлений об окружающем мире у слепых первоклассников

Актуальность темы. Актуальность работы обусловлена тем, что обучающиеся первого класса из-за нарушения зрения сталкиваются со сложностями в формировании адекватных представлений об окружающем мире. Необходимостью разработки эффективных методов и средств обучения слепых обучающихся и формированию у них адекватных представлений о мире.. Несмотря на существующие работы в области тифлопедагогики, вопросы развития познавательной деятельности у слепых младших школьников в процессе предметного преподавания требуют дальнейшего изучения, особенно в условиях инклюзивного образования.

Таким образом, работа, выполненная Козулиной Светланой Владимировны, имеет высокую степень актуальности.

Степень самостоятельности. Козулина С.В. выполняла работу самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. На продуктивном уровне, в полном объеме реализованы задачи всех этапов проектного исследования. При написании работы автор продемонстрировал исследовательскую, аналитическую компетентность, готовность к выполнению практической коррекционно-развивающей деятельности.

Полученные результаты. В рамках предпроектного исследования проделана работа по анализу имеющегося методического и дидактического обеспечения для развития представлений об окружающем мире у слепых первоклассников. Это позволило автору работы качественно сформулировать проектную идею, разработать и изготовить дидактическое обеспечение: макеты деревьев, макеты дерева берёза в разные времена года, листья деревьев и кустарников с прожилками, яблоко, его половину и $\frac{1}{4}$ часть. Весь дидактический материал отвечает тифлопедагогическим и возрастным требованиям, удобен в использовании, выполнен качественно и эстетично.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями предъявляемым к работе такого типа в КГПУ им.В.П.Астафьева.

Достоинства ВКР. Изложение материала логично и последовательно.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 82.77%

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к ВКР проектного типа на уровне бакалавриата, представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям нормоконтроля и может быть оценена на «отлично».

Руководитель Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент.

«16» 05 2025 г.

Подпись _____ Проглядова

