

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Кривоплясова Ирина Максимовна

Тема ВКР: Формирование навыков решения арифметических задач у
третьеклассников с легкой умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Кривоплясовой И.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Содержание дефектологической работы, направленное на формирование навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью, теоретически обосновано, разработано и апробировано в процессе проектной деятельности. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования выявили ряд особенностей в формировании навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью в процессе проектной деятельности. Результаты диагностического этапа исследования показали положительную динамику в освоении этих навыков детьми в процессе выполнения проектных заданий. Представленное в работе содержание дефектологической работы может стать основой для дальнейших исследований по вопросам формирования навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью.

Степень исследования самостоятельности Ирина Максимовна провела выпускную квалификационную работу практически самостоятельно, получив ценные советы и поддержку со стороны научного руководителя. В ходе работы Ирина продемонстрировала отличные навыки: она умело изучала и изучала необходимые материалы, анализировала результаты исследований, опыт практической работы и научные публикации. Она самостоятельно сделала выводы, обобщала информацию. В процессе подготовки работы Ирина продвигалась в качестве ответственного

исследователя, увлеченного выбранной темой, и добросовестно выполнила все поставленные задачи.

Актуальность работы. Обучение детей с легкой степенью умственной отсталости требует особого подхода, особенно когда требуется речь о математике. Из-за особенностей восприятия, памяти и мышления этих детей необходимо построить учебный процесс с учетом этих особенностей. Решение арифметических задач играет ключевую роль, развивая у них логику, внимание, память и способность к анализу. Эти навыки важны для успешного обучения и развития в жизни. Арифметика формирует базовые математические знания, необходимые для дальнейшего обучения. Чем раньше дети начнут осваивать решение задач, тем легче им будет учиться дальше. Таким образом, разработка специальных технических материалов поможет учителю организовать процесс обучения, учесть особенности каждого ребенка, пробудить интерес к математике и сделать уроки более интересными и эффективными.

Достоинства ВКР. Сильными сторонами этой работы является то, что автор успешно раскрыл тему, четко следуя плану исследования. Он подробно изучил теоретические и методические основы навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью в рамках проектной деятельности, а также разработал содержание для дефектологической работы. В списке литературы представлено достаточное количество актуальных источников, в том числе современных статей из периодических изданий. Теоретическая часть работы проработана детально и всесторонне. Практическое исследование проведено в полном объеме и соответствует всем требованиям. Анализ результатов сопровождается обоснованными выводами и предложениями. Материал изложен логично и последовательно. Количество используемых источников и их современность соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 84,57%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Ирина Максимовна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к

квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«14» мая 2025г.

М.П.



Проглядова Г.А.