

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Овчинникова Екатерина Витальевна

Тема ВКР: Формирование навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Овчинниковой Е.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание дефектологической работы, направленное на формирование навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью в процессе проектной деятельности. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования выявили ряд особенностей в формировании навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью в процессе проектной деятельности. Представленное в работе содержание дефектологической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью.

Степень исследования самостоятельности Выпускная квалификационная работа выполнялась Овчинниковой Е.В., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Екатерина Витальевна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Дети с легкой формой умственной отсталости требуют особого подхода в обучении в целом, и в частности, в математике. Их обучение должно учитывать особенности восприятия, памяти и мышления. Решение арифметических задач способствует развитию логического мышления, внимания, памяти и способности к анализу и синтезу информации. Для детей с легкой умственной отсталостью такие упражнения особенно важны, поскольку помогают развивать базовые навыки, необходимые для дальнейшего обучения и адаптации в обществе. Кроме того, навыки решения арифметических задач закладывают основу для освоения более сложных математических понятий в старших классах. Чем раньше дети начнут овладевать этими навыками, тем легче будет дальнейшее обучение. Создание специализированных материалов позволит учителю адаптировать учебный процесс под индивидуальные возможности каждого ребенка, повысить интерес детей к математике и сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автором удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, теоретико-методологические аспекты формирования навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью в процессе проектной деятельности, разработать содержание дефектологической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 84,59%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Екатерина Витальевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики.

М.П.

Прогулядова Г.А.

