

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская Школа № 8» г. Красноярск

АКТ О ВНЕДРЕНИИ ПРОЕКТА

ФИО исполнителей: Овчинникова Екатерина Витальевна,
Кривоплясова Ирина Максимовна

На тему: «Формирование навыков решения арифметических задач у
третьеклассников с легкой умственной отсталостью»

1. Наименование предложения для внедрения: методический комплекс:
«Карточки с задачами».

2. Эффект от внедрения: использование методического комплекса
«Карточки с задачами» будет эффективным при коррекционной работе по
формированию арифметических задач у третьеклассников с легкой
умственной отсталостью.

После внедрения проекта были выделены следующие изменения:

- Упрощённый процесс коррекционной работы по формированию арифметических задач, благодаря использованию красочного и реалистичного наглядного материала;
- Формирование устойчивых вычислительных навыков;
- Развитие умения выполнять арифметические задачи;
- Положительная динамика развития у детей мелкой моторики и речи, улучшение таких процессов, как внимание, память, мышление;
- Совершенствование личностных качеств ребенка: целеустремленность, любознательность, опрятность, умение концентрировать и удерживать внимание.

3. Место и время использования продукта: КГБОУ «Красноярская Школа № 8», 17.02.2025 – 15.04.2025 г.

4. Форма внедрения: очная.

Учитель – дефектолог /  / Т.С. Сидорова

Директор КГБОУ «Красноярская Школа № 8» /  / М.Ю. Школьная

М.П.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №115» (МАОУ СШ №115) г. Красноярск

АКТ О ВНЕДРЕНИИ ПРОЕКТА

ФИО исполнителей: Овчинникова Екатерина Витальевна,
Кривоплясова Ирина Максимовна

На тему: «Формирование навыков решения арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью»

1. Наименование предложения для внедрения: методический комплекс: «Карточки с задачами».

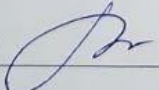
2. Эффект от внедрения: использование методического комплекса «Карточки с задачами» будет эффективным при коррекционной работе по формированию арифметических задач у третьеклассников с легкой умственной отсталостью.

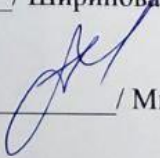
После внедрения проекта были выделены следующие изменения:

- Упрощенный процесс коррекционной работы по формированию арифметических задач, благодаря использованию красочного и реалистичного наглядного материала;
- Формирование устойчивых вычислительных навыков;
- Развитие умения выполнять арифметические задачи;
- Положительная динамика развития у детей мелкой моторики и речи, улучшение таких процессов, как внимание, память, мышление;
- Совершенствование личностных качеств ребенка: целеустремленность, любознательность, опрятность, умение концентрировать и удерживать внимание.

3. Место и время использования продукта: МАОУ СШ №115, 17.02.2025 – 15.04.2025 г.

4. Форма внедрения: очная.

Учитель – дефектолог /  / Ширинова К.С.

И.о директора МАОУ СШ №115 /  / Михайлова Е.О.

