

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Милякова Элеонора Максимовна

Тема ВКР: Педагогическая работа по коррекции дискалькулии у
третьеклассников с задержкой психического развития

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Миляковой Э.М., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание дефектологической работы, направленное на коррекцию дискалькулии у третьеклассников с задержкой психического развития в процессе проектной деятельности. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в формировании математических навыков у третьеклассников с задержкой психического развития в процессе проектной деятельности. Представленное в работе содержание дефектологической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме коррекции дискалькулии у третьеклассников с задержкой психического развития.

Степень исследования самостоятельности Выпускная квалификационная работа выполнялась Миляковой Э.М., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Элеонора Максимовна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Дети с задержкой психического развития требуют особого подхода в обучении в целом, и в частности, в математике. Их обучение должно учитывать особенности восприятия, памяти и мышления. Задания с математическим содержанием способствуют развитию логического мышления, внимания, памяти и способности к анализу и синтезу информации. Для детей с задержкой психического развития такие упражнения важны, поскольку помогают развивать базовые навыки, необходимые для дальнейшего успешного обучения. Кроме того, навыки решения арифметических примеров и задач закладывают основу для освоения более сложных математических понятий в старших классах. Чем раньше дети начнут овладевать этими навыками, тем легче будет дальнейшее обучение. Создание специализированных материалов позволит учителю адаптировать учебный процесс под индивидуальные возможности каждого ребенка, повысить интерес детей к математике и сделать процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автором удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, теоретико-методологические аспекты коррекции дискалькулии у третьеклассников с задержкой психического развития в процессе проектной деятельности, разработать содержание дефектологической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 84,15%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Элеонора Максимовна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к

квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«14» мая 2025г.

М.П.


Проглядова Г.А.

