

РЕЦЕНЗИЯ

кандидата филологических наук, доцента Замысловой Веры Николаевны
на магистерскую диссертацию студента филологического факультета
КГПУ им. В.П. Астафьева Лапшиной Марины Сергеевны
на тему «Применение метода проектирования на уроках русского языка и литературы»
Кафедра современного русского языка и методики
Направление: 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа
Русский язык и литература в поликультурной среде

№	Параметры оценивания	отлично	хорошо	удовлетв.	неудовлетв.
1.	Новизна и актуальность исследования	+			
2.	Лингвистические методы удовлетворяют задачам исследования	+			
3.	Выводы соответствуют поставленной цели исследования	+			
4.	Соответствие теоретической части практическим задачам исследования	+			
5.	Убедительность аргументации и критический анализ	+			
6.	Самостоятельность исследования	+			
7.	Язык, стиль и логичность изложения	+			
8.	Качество оформления магистерской диссертации	+			
9.	Объем текстовой части		+		
10.	Качество оформления библиографических источников	+			
11.	Теоретическое значение и практическая ценность работы	+			

Магистерская диссертация Лапшиной Марины Сергеевны структурирована в соответствии с поставленными целью и задачами, которые находят отражение в материалах работы. Анализ содержания работы позволяет констатировать, что автор корректно использует современную методологию научных исследований, аргументирует собственные выводы результатами исследований других специалистов. Основными достижениями работы являются: фундаментальность в выполнении исследовательских задач, высокая степень аргументированности, четкость научной речи, аутентичность отобранного материала.

Вопросы к автору работы обусловлены прежде всего актуальностью темы исследования:

1. В диссертации рассматриваются различные типы проектов. Какой тип проекта, на Ваш взгляд, является наиболее эффективным для развития навыков анализа текста у учащихся и почему?
2. В работе упоминаются проблемы с мотивацией учащихся при работе с учебными текстами. Какие конкретные приемы и методы Вы использовали для повышения мотивации учащихся в процессе реализации проектов?
3. Какие трудности возникли при реализации проектной деятельности, и какие пути их преодоления Вы видите?

Магистерская диссертация Лапшиной Марины Сергеевны «Применение метода проектирования на уроках русского языка и литературы» является самостоятельным завершённым исследованием, новаторским и оригинальным как по выдвигаемым в нем проблемам, так и по способам их решения, представляет несомненный вклад в развитие науки, отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного типа, и заслуживает отметки «отлично», а ее автор – присуждения искомой степени магистра.

Рекомендуемая итоговая оценка рецензента отлично

канд. филол. наук, доцент кафедры
современного русского языка и методики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Замыслова В.Н.