МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик физики, технологии и методики обучения

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры Протокол
№ 10
от «7» мая 2025 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
научно-методического
совета направления
подготовки Протокол № 8
от «14» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Организация проектной деятельности по технологии

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Для профилей по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Составитель: Ахрамович Ю.С., доцент кафедры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности по квалификации бакалавр, освоенных в процессе изучения данной дисциплины.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебнопроектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

3.2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Контрольные задания для текущего контроля

Контрольные вопросы и задания

1. Метод проектов. Требования к методу проектов.

2. Целесообразность использования и особенности проектного метода в предметной области «Технология».

3. Качества, формируемые у учащихся в процессе выполнения проекта.

4. Роль педагога в процессе организации проектной деятельности.

5. Характеристика исследовательских, творческих, игровых проектов.

6. Характеристика информационных и практико-ориентированных проектов.

7. Классификация и характеристика проектов: по характеру контактов; по продолжительности; по количеству участников; по координации; по предметносодержательной области.

8. Характеристика групповых и индивидуальных проектов.

9. Этапы осуществления проектной деятельности.

10. Оценивание проектной деятельности и качества выполнения проектов.

11. Характеристика деятельности учителя и учащихся на разных этапах осуществления учебного проекта: 1-й этап – погружение в проект; 2-й этап – организация

деятельности; 3-й этап осуществление деятельности; 4-й этап – презентация результатов.

12. Схема осуществления учебного проекта.

13. Критерии оценки результатов проектной деятельности.

14. Использование цифровых технологий в проектной деятельности.

3.2.2 Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Разработка учебного проекта для последующей реализации в рамках педагогической практики:

1. Разработка банка проектов.
   На основе анализа содержания модульной примерной программы по технологии, тематики проектов, представленных на всероссийском этапе олимпиады по технологии разработайте банк тем проектов для выбранного класса.
   Критерии оценивания: темы носят проблемный характер, опираются на содержание модульной программы по технологии, учитывают возрастные особенности выбранного класса, допускают возможность корректировки с учетом интересов учащихся.
2. Разработка паспорта проекта.
   Из представленных тем проектов выберете одну, составьте план работы над проектом. Подготовьте паспорт проекта.
   Критерии оценивания: Продемонстрировано умение находить, анализировать и структурировать информацию, необходимую для обоснованного решения проблемы, заявленной в теме проекта. Технологическая документация, представленная в паспорте проекта, оформлена верно. Оформление соответствует требованиям. Использованы актуальные источники информации, в том числе цифровые базы данных.
3. Разработка различных вариантов организации презентаций проектов.
   Познакомиться с требованиями к традиционной презентации результатов проектирования. Разработать не менее 3-х альтернативных способов презентации результатов проектирования: вид, структуру, правила защиты, критерии оценивания. Обосновать целесообразность представленных форм, определить область применения. Оформить в виде таблицы: название/ описание особенностей процедуры защиты проекта /преимущества/недостатки/рекомендации по применению.
   Критерии оценивания: Студент продемонстрировал навыки поиска и анализа информации, знание возможностей применения современных цифровых технологий в представлении результатов проектирования, прогностические способности при анализе возможных сложностей внедрения отдельных форм защит проектов.
4. Разработка критериев оценки проектной деятельности школьников.
   Проанализируйте критерии оценивания проектов в рамках олимпиад и конкурсов. Разработайте критерии оценивания проектов в выбранном классе с указанием баллов. Обоснуйте целесообразность выбора данных критериев.
   Критерии оценивания: Студент продемонстрировал знание требований, предъявляемых к учебному проекту по технологии с учетом возраста учащихся.