

ОТЗЫВ

научного руководителя
кандидата филологических наук, доцента
Замысловой Веры Николаевны
на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

Комаровой Елизаветы Андреевны

«Лексико-семантическое поле «время» в прозаической речи Е.Г. Водолазкина: особенности функционирования изобразительно-выразительных средств»

КГПУ им. В.П. Астафьева филологический факультет
кафедра современного русского языка и методики
направление: 44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Русский язык и литература в
поликультурной среде»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Современный филологический подход открывает большие возможности в осуществлении задач эстетического развития обучающихся на уроках русского языка и литературы в школе и на занятиях РКИ в вузе. Это обусловлено реализацией современных принципов текстоцентризма, функциональности в изучении языковых явлений, принципа учета межпредметных связей. Категории «эстетическая функция языка», «изобразительно-выразительные средства» являются объединяющими для уроков русского языка и литературы. Работа с этими понятиями обусловлена спецификой интегрируемых дисциплин: литература – это вид искусства, а язык — семиотическая система. Таким образом, изучение средств выразительности речи занимает важное место в современных научных изысканиях.

В ходе работы **Елизавета Андреевна** рассмотрела основные вопросы теории по теме исследования, проанализировала статистически представительный языковой материал на основе романа «Лавр» Е.Г. Водолазкина, выявила особенности восприятия категории «время» автором и героями текста, определила функции и специфику исследуемых языковых средств. Работа имеет несомненную практическую направленность: результаты выводов, анализ языковых явлений в исследуемом произведении могут быть применимы в педагогической деятельности выпускницы. Для изучения изобразительно-выразительных средств в вузе предлагается методическая разработка занятия, направленного на развитие речевой деятельности обучающихся в рамках обозначенной проблемы исследования.

Считаю, что **Комарова Елизавета Андреевна** успешно реализовала все цели и задачи ВКР, проявив себя как увлеченный, ответственный, самостоятельный и квалифицированный исследователь.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите.