

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Хващевская Полина Игоревна

Тема ВКР: Развитие словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Хващевской П.И. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обоснована, разработана и апробирована настольная игра, направленная на развитие словоизменения у 3-4 классов с задержкой психического развития. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в развитии словоизменения у 3-4 классов с задержкой психического развития. Представленное в работе содержание коррекционной работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития словоизменения у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Хващевской П.И., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрировано умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы. Во время

подготовки выпускной работы Полина Игоревна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме развития словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития показало, что дидактического и методического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, направленного на развития словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития, недостаточно. Это подчёркивает необходимость создания специального дидактического и методического обеспечения для развития навыка словоизменения у обучающихся младших классов с задержкой психического развития.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты развития словоизменения у младших школьников с задержкой психического развития, создать настольную игру. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствует требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 63.16%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Полина Игоревна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик,

продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Беяева О.Л., заведующий кафедры, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«16» 05 2025 г.

 О.Л. Беяева
(подпись)

