МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
кафедры
Протокол № 10 от 07
мая 2025 г.

зав. кафедрой
С.В. Латынцев _____

ОДОБРЕНО
На заседании научно-
методическогосовета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8
от 14 мая 2025 г.

Председатель
НМСС
Аёшина Е.А. _____

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Ознакомительная (предметная) практика
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Технология с основами предпринимательства
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Бортновский С.В., доцент, Ахрамович Ю.С. , доцент кафедры

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС **педагогической практики** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы педагогической практики.

ФОС по педагогической практике решает **задачи**:

– управления процессом применения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков на практике и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– управления процессом достижения образовательных результатов, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– оценки динамики достижений обучающихся в процессе педагогической практики с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечения соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности;

– оптимизации процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся в период педагогической практики.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- рекомендаций из примерной рабочей программы учебной практики: ознакомительной (предметной) практики по технологии из Ядра высшего педагогического образования по профилю «Технология»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль Технология с основами предпринимательства;
- рабочего учебного плана подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения педагогической практики:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций *(из примерной основной образовательной программы)*
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ППК-1	Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	ППК-1.1. Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах. ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда. ППК-1.3. Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2: Демонстрирует способность

		эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	**Этап формирования компетенции**	**Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции**	**Тип контроля**	**Оценочное средство/ КИМы**	
				Номер	**Форма**
Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК -1)	Организационно - подготовительный	Методика обучения и воспитания по профилю Технология Формирование естественнонаучной грамотности Электротехника и электроника Мехатроника и робототехника Научно-исследовательская работа Ознакомительная (предметная) практика Педагогическая (методическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.
Способен планировать и применять	Организационно - подготовительн	Учебная практика Научно-исследовательская работа	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная

технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности (ППК-1)	ый	Инженерная и компьютерная графика Материаловедение и новые материалы Технологии обработки материалов и пищевых продуктов Мехатроника и робототехника Передовые производственные технологии Техническое творчество и основы проектирования 3D-моделирование и прототипирование Дизайн и декоративно-прикладное творчество Ознакомительная (предметная) практика Учебная практика по технологическим дисциплинам Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			карточка (приложение 1.0).
	Основной		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)	Организационно-подготовительный	Технологии цифрового образования Методы количественного и качественного анализа данных Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика) Методы исследовательской/проектной деятельности Производственная практика Учебная практика Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности) Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания

		квалификационной работы			(приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.
Способен взаимодействовать со участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	Организационно - подготовительный	Актуальные вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве и в школе Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе Коммуникативно-цифровой модуль Учебная практика Технологическая практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов" Технологическая практика "Психологические основы профессиональной деятельности" Педагогическая практика "Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности Производственная практика (модуль воспитательная	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.

		работа) Психология Возрастная и педагогическая психология Практикум по возрастной и педагогической психологии Педагогика Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов Учебная практика (Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности) Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Организационно - подготовительный	Русский язык и культура речи Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) Коммуникативно-цифровой модуль Учебная практика Научно-исследовательская работа Психология Общая и социальная психология Учебная практика (технологическая) Психологические основы профессиональной деятельности Производственная практика (педагогическая) Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности Основы вожатской деятельности Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационнойработы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Организационно - подготовительный	Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Методы исследовательской/проектной деятельности Основы учебной и исследовательской деятельности Научно-исследовательская работа Предметно-методический модуль (профиль Технология) Учебная практика Ознакомительная (предметная) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности) Коммуникативно-цифровой модуль Учебная практика (проектно-технологическая практика)	Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Основной		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: выполнение основного задания (приложение 1.1-1.5)
	Итоговый		Промежуточная аттестация	1	Итоговый отчет по ознакомительной практике: оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета и представление и защита результатов практики.

Основными этапами практики являются: организационно - подготовительный, основной, итоговый. При организации ознакомительной практики предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов практики:

Номер п/п	Наименование этапов практики
1.	**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**
	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по выполнению общего задания практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение и выбор индивидуальных заданий, отражающих потребности образовательной организации (места прохождения практики).
2.	**ОСНОВНОЙ ЭТАП**
	Общее задание 1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia». 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности. 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология. Индивидуальное задание (вариативно). Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются: 1. Анализ официального сайта образовательного учреждения; 2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами; 3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.

	Составление портрета современного учителя технологии. Составление фотоколлажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования. 4.Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.
3.	**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**
	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств включает: итоговый отчет по ознакомительной практике.

Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство итоговый отчет по ознакомительной практике (1).

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – итоговый отчет по ознакомительной практике

Формируемые компетенции	**Высокий уровень сформированности компетенций**	**Продвинутый уровень сформированности компетенций**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	**(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено**	**(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено**
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применятьметоды, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применятьметоды, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и частично отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применятьметоды, приемы и технологии

			обучения, в том числе информационные.
ППК-1 Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью отображают знания у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда.	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют знаниям у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда.	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют знаниям у студента традиционных, современных и перспективных технологических процессов, демонстрируют умения эксплуатации учебного оборудования и навыки планирования и применения изучаемых технологий при создании объектов труда.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-7 Способен взаимодействоват ь с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в	Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в рамках психолого-медико-	Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность взаимодействия студента с родителями (законными представителями) обучающихся, со специалистами в рамках психолого-медико-

	рамках психолого-медико-педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	педагогического консилиума, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность студента работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку	Представленные в итоговом отчете данные в целом демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку вероятных рисков и ограничений.	Представленные в итоговом отчете данные частично демонстрируют способность студента определять совокупность взаимосвязанных задач и их ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, используя инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, исходя из действующих правовых норм, делать оценку вероятных рисков и

	вероятных рисков и ограничений.		ограничений.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы)

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчѐтности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены ниже в Приложении №1.0-1.5.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА **(**Приложение 1.0**)**

по_____практике

(указать вид практики в соответствии с рабочим учебным планом)

Обучающийся (ФИО) _____

Факультет_____курс____группа_____

Направление подготовки: _____

Направленность (профили): _____

Сроки практики с _____

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за организационно- методическое обеспечение практики: 1.

_____

_____

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

Руководитель(и) по практической подготовке от ВУЗа, ответственный(е) за учебно-методическое обеспечение практики*: 1. _____

_____

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ВУЗа)

(И.О. Фамилия, должность)

Место прохождения практики

_____

(название профильной организации указывается в соответствии с приказом ВУЗа)

_____

Ответственное лицо по практической подготовке от профильной организации*: 1. _____

(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом профильной организации)

Руководитель профильной организации/подразделения_____(_____)

Подпись *Расшифровка подписи*

М.П.

Приложение 1.1

I. ОЦЕНКА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИВиды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Дата	Виды выполненных работ	Оценка/отметка о выполнении
1		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике	зачтено
2			
3			
4			

2. Характеристика - отзыв ответственного лица по практической подготовке от профильной организации о работе студента:

Обучающийся (ФИО) _____

Проходил практику в должности обучающегося с оплатой / без оплаты труда.

3) Полнота и качество выполнения программы практики.
Задание практики выполнено

□ в полном объеме / □ частично / □ с нарушениями сроков / □ не выполнено.

4) Отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики:

Уровень ответственности □ высокий / □ средний / □ низкий.
Уровень организованности □ высокий / □ средний / □ низкий.
Уровень работоспособности □ высокий / □ средний / □ низкий.

3) Проявленные обучающимся качества

- личностные:

1) самостоятельность
2) целеустремлѐнность
3) коммуникабельность
4) активность
5) настойчивость
6) инициативность
7) значимых качеств не проявил
8) положительных качеств не проявил

- профессиональные:

-

Качество выполненной работы □ высокое / □ среднее / □ низкое;
Объем выполненной работы □ высокий / □ средний / □ низкий;
Уровень анализа полученного во время практики материала □ высокий / □ средний / □ низкий

Выводы о профессиональной пригодности обучающегося:

Профессиональные умения и опыт □ получены / □ не получены

Оценка ответственного лица по практической подготовке от профильной организации:

_____ _____(_____)

Оценка *Подпись* *Расшифровка подписи*

II. ОЦЕНКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приложение 1.2

3. Уровень сформированности компетенций на этапе практики:

Компетенция	Уровень[2]	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень	Компетенция	Уровень
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3
	1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3		1, 2, 3

Заключение: компетенции сформированы преимущественно на
□ высоком / □ среднем / □ низком уровне.

4. Оценка за индивидуальное задание _____

_____
(указать полную формулировку индивидуального задания из отчета по практике)

_____ _____(_____)
Подпись ***Расшифровка подписи***

5. Отчетная документация, защита/представление результатов практики:

№ п/п	Вид отчетной документации	Оценка Баллы (0;1)
	Требования к структуре отчета (соблюдены / несоблюдены требования к оформлению отчетной документации)	
	Материалы отчета (отражают / не отражают выполнение всех заданий практики)	
	Отчет и учетная карточка (представлены / не представлены своевременно)	
	Слайды презентации (дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы / нет)	
	Ответы обучающегося на вопросы (логичны и обоснованы / нет)	
	Итоговая оценка (max – 5 баллов)	

_____
(Подпись Руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики)

Заключение руководителя по практике от ВУЗа, ответственного за организационно-методическое обеспечение практики:

□ умеет / □ не умеет применять теоритические знания на практике;
□ обладает / □ не обладает мотивацией к профессиональной деятельности;
□ способен / □ не способен решать профессиональные задачи.

Итоговая оценка по практике:

_____ _____ _____ (_____)
Оценка *Дата Подпись* *Расшифровка подписи*

[2] Нужное отметить

Приложение 1.3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«_____государственный педагогический университет»
(_____ГПУ)

_____факультет

ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ_____ПРАКТИКИ

Выполнил(а):_____
(*ФИО*)
_____
Курс_____
Группа_____

Руководитель по практической подготовке от ВУЗа, ответственный за организационно-методическое обеспечение практики:
(без замечаний / с замечаниями)
_____
_____
(указывается ФИО, должность, в соответствии с приказом ТГПУ)

_____
(*дата*)

_____– 202_

Приложение 1.4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общее задание
1.1.
1.2.
1.3.
и т.д.
2. Индивидуальное задание
2.1.
2.2.
2.3.
и т.д.
3. Список литературы (при необходимости)
4. Приложение (схемы, графики, эскизы и т.п.)
….
….

Приложение 1.5

ХОД ПРАКТИКИ

(эта и последующие страницы заполнятся студентом)

Информационная страница

Руководители практики: _____

База прохождения практики

Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Адрес ОУ	Адрес сайта ОУ	Директор ОУ	Зам. директора ОУ по учебной работе (завуч)	Зам. директора ОУ по воспитательной работе	Учителя (педагоги), с которыми вы взаимодействовали в ходе практики

Карта баз практики

Ознакомительная практика

Для студентов образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование

профиль Технология с основами предпринимательства

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки)

заочной формы обучения

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

№ п/п	**Вид практики**	**Место проведения практики** *наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)*
1	Ознакомительная практика	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, технопарк «Универсальных педагогических компетенций»
		Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Кванториум им. Л.В. Киренского
		КК ИПК