МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная (предметная) практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **D9 Физики, технологии и методики обучения**

Учебный план 44.03.01 Технология с основами предпринимательства (з, 2025).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 100

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2	4	4
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	68	68	104	104
Итого ауд.	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	2	2	2,15	2,15	4,15	4,15
Сам. работа	34	34	66	66	100	100
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):
ктн, Доцент, Бортновский Сергей Витальевич _____

Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная (предметная) практика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
D9 Физики, технологии и методики обучения

Протокол от 14.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №_8_ от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)
Аёшина Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и Кванториумах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Профессиональное самоопределение школьников
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерная и компьютерная графика
2.2.2	Материаловедение и новые материалы
2.2.3	Мехатроника и робототехника
2.2.4	Электротехника и электроника
2.2.5	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	Знает полностью круг образовательных задач, ресурсное обеспечение задач, и действующие правовые нормы.
Уровень 2	Эффективно определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	Знает некоторые образовательные задачи, ресурсное обеспечение этих задач, и действующие некоторые правовые нормы.
Уметь:	
Уровень 1	Эффективно определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	Частично определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, исходя из действующих правовых норм.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет всеми навыками определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 2	Владеет навыками определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, исходя из действующих правовых норм.
Уровень 3	Владеет некоторыми навыками определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способы и их особенности оценивания вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уровень 2	методы оценивания вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
Уровень 3	принципы оценки вероятности наступления рисковых ситуаций, определения результатов решения поставленных задач
Уметь:	
Уровень 1	оценивать вероятные риски, результаты и ограничения в решении поставленных задач оценивать в контексте профессиональной ситауции и действующих нормативных актов
Уровень 2	осуществлять оценку риска, ожидаемые результаты в контексте профессиональной ситуации
Уровень 3	использовать методы оценки риска, ожидаемые результаты

Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
Уровень 2	навыками определения вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, используя образец
Уровень 3	некоторыми методами оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач, действуя по образцу
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Знать:	
Уровень 1	Способы и принципы применения инструментов цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 2	Принципы применения инструментов цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уровень 3	Знаком с инструментами цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Уметь:	
Уровень 1	Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели. Грамотно определяет варианты решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 2	Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели. Не всегда грамотно определяет варианты решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Уровень 3	Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение поставленной цели. Не определяет варианты решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:	
Уровень 1	Применяет системный подход для решения поставленных задач.
Уровень 2	Предлагает и обосновывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Уровень 3	Определяет этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	
Знать:	
Уровень 1	Знает этические нормы и правила поведения и коммуникации в команде, различные роли в командной работе
Уровень 2	Знает этические правила поведения и коммуникации в команде, различные роли в командной работе
Уровень 3	Знает некоторые этические правила поведения и коммуникации в команде, имеет представление о ролях в командной работе
Уметь:	
Уровень 1	Умеет работать в команде и организовывать продуктивное взаимодействие его участников, способен к эффективной самоорганизации и ярко проявляет лидерские качества
Уровень 2	Умеет работать в команде и, при необходимости, организовывает взаимодействие его участников, способен к самоорганизации и эпизодически проявляет лидерские качества
Уровень 3	Умеет работать в команде и выполняет свою роль под контролем
Владеть:	
Уровень 1	Владеет различными способами, приемами управления командой
Уровень 2	Владеет некоторыми способами, приемами управления командой
Уровень 3	Ситуативно способен к управлению командой
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
Знать:	
Уровень 1	знает формы, виды и способы конструктивного речевого и социального взаимодействия
Уровень 2	в целом знает формы, виды и способы конструктивного речевого и социального взаимодействия; знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия групп и отдельных людей

Уровень 3	знает некоторые формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	демонстрирует устойчивую способность эффективного речевого и социального взаимодействия, умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Уровень 2	умеет выделять особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности ; в целом демонстрирует элементы эффективного речевого и социального взаимодействия
Уровень 3	демонстрирует элементы эффективного речевого и социального взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	владеет многими способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями, демонстрирует высокую способность эффективного речевого и социального взаимодействия
Уровень 2	в целом владеет способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями, владеет устойчивыми навыками работы с различными социальными группами, организациями,
Уровень 3	слабо владеет способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
Знать:	
Уровень 1	знает требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
Уровень 2	знает некоторые требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
Уровень 3	частично знает нормативно-правовые акты в сфере образования
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося для взаимодействия с родителями
Уровень 2	умеет применять требования нормативно-правовых актов в сфере образования для взаимодействия с родителями
Уровень 3	умеет применять некоторые знания нормативно-правовых актов в сфере образования для взаимодействия с родителями
Владеть:	
Уровень 1	Выстраивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом дифференциации требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
Уровень 2	Выстраивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и без учета индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
Уровень 3	Выстраивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	
Знать:	
Уровень 1	Знает закономерности и принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 2	Знает некоторые закономерности и принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 3	Знает теоретические основы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уметь:	
Уровень 1	умеет организовывать взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико -педагогического консилиума

Уровень 2	умеет вступать во взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 3	готов вступать во взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Владеть:	
Уровень 1	вступает самостоятельно во взаимодействие со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 2	испытывает трудности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума, преодолевает их самостоятельно
Уровень 3	испытывает трудности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	
Знать:	
Уровень 1	различные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 2	некоторые формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 3	некоторые формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования
Уметь:	
Уровень 1	применять различные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 2	применять основные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 3	применять основные формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования
Владеть:	
Уровень 1	опытом применения различных формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 2	навыками применения основных форм, методов и средств взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 3	опытом применения по образцу некоторых форм, методов и средств взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, с представителями организаций образования
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме
Уровень 2	современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности в достаточном объеме
Уровень 3	современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности в неполном объеме
Уметь:	
Уровень 1	правильно самостоятельно применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Уровень 2	применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности допуская неточности
Уровень 3	применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности испытывая затруднения
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в полном объеме
Уровень 2	навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в достаточном объеме
Уровень 3	навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в неполном объеме
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	особенности, виды цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности, принципы их разработки
Уровень 2	принципы проектирования и использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	коллекции готовых цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	проектировать и применять цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	проектировать и применять цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности, действуя по образцам
Уровень 3	использовать готовые цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	знаниями и мотивацией использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	знаниями и положительными установками использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	знаниями о цифровых ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Представленные в итоговом отчете данные целиком и полностью соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Уровень 2	Представленные в итоговом отчете данные в целом соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Уровень 3	Представленные в итоговом отчете данные частично соответствуют требованиям современных образовательных стандартов, структуре, составу и дидактические единицы предметной области Технология и полностью отражают умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 3	частично осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в

	различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Владеть:	
Уровень 1	Всеми навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.
Уровень 2	Имеет затруднения в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.
Уровень 3	Владеет некоторыми навыками в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения и воспитания, в том числе информационных.
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	Все дидактические единицы предметной области Технология
Уровень 2	Имеет затруднения в дидактических единицах предметной области Технология
Уровень 3	Частично знает дидактические единицы предметной области Технология
Уметь:	
Уровень 1	Умеет эффективно осуществлять отбор учебного содержания
Уровень 2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания
Уровень 3	Испытывает затруднения при осуществлении отбора учебного содержания
Владеть:	
Уровень 1	Всеми навыками разработки различных форм урочных и внеурочных занятий
Уровень 2	Имеет затруднения в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий
Уровень 3	Владеет некоторыми навыками в разработке различных форм урочных и внеурочных занятий
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	Все принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уровень 2	Основные принципы проектирования предметной среды и разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уровень 3	Частично знает принципы проектирования предметной среды и затрудняется разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.
Уметь:	
Уровень 1	Эффективно выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	Выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Уровень 3	Частично выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Эффективно демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	Частично демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ППК-1: Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности	
ППК-1.1: Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах	
Знать:	

Уровень 1	Уверенно знает традиционные, современные и перспективные технические и технологические процессы.
Уровень 2	Знает традиционные, современные и перспективные технические и технологические процессы.
Уровень 3	Поверхностно знает традиционные, современные и перспективные технические и технологические процессы.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет эффективно применять знания по традиционным, современным, и перспективным технологическим процессам для решения учебных задач
Уровень 2	Умеет применять знания по традиционным, современным, и перспективным технологическим процессам для решения учебных задач
Уровень 3	Умеет частично применять знания по традиционным, современным, и перспективным технологическим процессам для решения учебных задач
Владеть:	
Уровень 1	Владеет полными знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах
Уровень 2	Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах
Уровень 3	Частично владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах
ППК-1.2: Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда	
Знать:	
Уровень 1	Самостоятельно и полностью правильно отвечает на теоретические вопросы по эксплуатации оборудования
Уровень 2	Самостоятельно отвечает, но имеет затруднения с ответами на некоторые теоретические вопросы по эксплуатации оборудования
Уровень 3	Имеет затруднения с ответами на большинство теоретических вопросов по эксплуатации оборудования
Уметь:	
Уровень 1	Способен самостоятельно и корректно осуществлять все организационные технические операции в процессе эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
Уровень 2	Способен самостоятельно осуществлять базовые организационные технические операции в процессе эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
Уровень 3	Способен самостоятельно осуществлять только отдельные технические операции в процессе эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
Владеть:	
Уровень 1	Имеет развитые практические навыки эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
Уровень 2	Имеет базовые практические навыки эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
Уровень 3	Имеет слабые практические навыки эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда
ППК-1.3: Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	
Знать:	
Уровень 1	Самостоятельно планирует все изучаемые технологии при изготовлении объектов труда
Уровень 2	Самостоятельно планирует изучаемые технологии при изготовлении объектов труда, но с некоторыми испытывает затруднения
Уровень 3	Испытывает затруднения с планированием даже базовых изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно применяет все изучаемые технологии при изготовлении объектов труда
Уровень 2	Самостоятельно применяет изучаемые технологии при изготовлении объектов труда, но с некоторыми испытывает затруднения
Уровень 3	Испытывает затруднения с применением даже базовых изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
Владеть:	

Уровень 1	Имеет развитые практические навыки самостоятельного планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
Уровень 2	Имеет базовые практические навыки самостоятельного планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда
Уровень 3	Имеет слабые практические навыки самостоятельного планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Организационно-подготовительный						
1.1	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
1.2	Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике: учетная карточка (приложение 1.0).
	Раздел 2. 2. Основной (общее и индивидуальное задание)						
2.1	Тема 1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia». /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1-1.5).
2.2	Тема 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности. /Пр/	1	0,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительной практике (приложение 1.1-1.5).

2.3	Тема 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику /Пр/	2	2	ППК-1.1 ППК-1.2 ППК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительн ой практике (приложение 1.1-1.5).
2.4	Тема 1. Знакомство с практикой /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.5	Тема 2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.6	Тема 3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику /Ср/	2	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 3. 3. Итоговый						
3.1	Зачетное занятие. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю. /КРЗ/	2	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительн ой практике (приложение 1.0-1.5).
3.2	Представление и защита результатов практики /Ср/	2	46		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Итоговый отчет по ознакомительн ой практике (приложение 1.0-1.5).
3.3	Зачетное занятие. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю /ЗачётСОц/	2	3,85				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типы заданий для ознакомительной практики для выполнения итогового отчета

Индивидуальное задание (вариативно):

Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:
1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;
2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;
3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.
Составление портрета современного учителя технологии. Составление фотоколлажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.
4.Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.

Примеры форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий на ознакомительную практику

(См. приложение 2.1-2.5)

Инвариантный блок заданий
Задание 1. Изучите материально-техническую базу учебных мастерских (кабинета технологии), квантума и т.п.
Для выполнения данного задания необходимо на основе беседы с учителем технологии/педагогом дополнительного образования и изучения документации и результатов
наблюдения и измерений собрать и систематизировать в табличной и графической формах информации по следующим аспектам
1) общие сведения о кабинете
2) составление плана учебных мастерских (кабинета)
3) определение перечня имеющегося учебного оборудования и его особенностей
4) описание применяемого учителем варианта по снабжению учебной мастерской
материалами, заготовками и инструментами
5) организация рабочего места учителя/педагога дополнительного образования и
учащихся
6) описание системы хранения инструментов, заготовок
7) перечень имеющейся учебно-методической литературы, дидактические материалы,
программное обеспечение, информация по технике безопасности,
8) оформление учебной мастерской (кабинета технологии), квантума.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Форма отчетности обучающегося по результатам прохождения практики:

Основными, обязательными формами отчѐтности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах
ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики.
Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены в Приложении №1.0-1.5.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Образовательный проект (методология образовательной деятельности): практическое пособие	Москва: Эгвес, 2004
Л1.2	Бабина Н. Ф.	Развитие творческого мышления учащихся при решении кроссвордов: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.3	Бабина Н. Ф.	Урок должен быть интересным!: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.4	Федорова М. А., Дюндик О. С., Пеньков И. А., Сыркин В. В.	Прикладные разделы машиноведения: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания В качестве методических указаний в приложении 2.1 - 2.5 приведены примеры правильных форм выполнения инвариантных (обязательных для всех) и вариативных заданий. Основными, обязательными формами отчѐтности обучающегося по результатам прохождения ознакомительной практики являются: учетная карточка; отчет об итогах ознакомительной практики (заполненный дневник практиканта с результатами выполнения ключевых заданий). В данных формах должны быть зафиксированы основные результаты учебно-производственной деятельности обучающегося во время практики. Бланки и примеры форм основных отчетных документов приведены в Приложении №1.0-1.5. Все документы должны быть подписаны руководителем практики.